

جميع أنواع الأسئلة الجديدة
التي تم إدراجها
في شهادة التعليم المتوسط
أنجليزية
مترجمة للغة العربية
منذ أكتوبر 2018

VII- True/ False/ Not mentioned:

VII- صحيح / خطأ / غير مذكور:

1- Read the following statements and write 'true', 'false' or 'not mentioned'.

1- أقرأ الجمل التالية واكتب 'صحيح' ، 'خطأ' أو 'غير مذكور'.

VIII- Identification:

VIII- المطابقة:

1- What do the underlined words in the text refer to?

1- إلى ما تشير الكلمات التي تحتها خط في النص؟

2- In which paragraph is it mentioned that

2- في أي فقرة ذكر ذلك ؟.....؟

IX- Lexis:

IX- المفردات:

(I) Matching:

(I) - الربط :

1- Match each word with its appropriate definition / meaning.

1- أربط كل كلمة بما يناسبها في التوضيح / المعنى .

2- Match the words in column A with their equivalents / opposites / in column B.

2- أربط الكلمات في الخانة A بالشرح / العكس المناسب لها في الخانة B.

3- Match each verb with its appropriate definition.

3- أربط كل فعل بما يناسبه من معنى.

Note: Accept the answer if the learners match numbers with letters.

ملاحظة: يتم قبول الإجابة إذا ربط التلميذ الأرقام بالحروف.

(II) Multiple Choice Questions (MCQ):

(II) - أسئلة الاختيارات المتعددة:

1- What do these words mean? Choose the right word. (provide four meaning / synonyms for each word).

e.g.: clever =

a) stupid b) ignorant c) intelligent d) witty

1- ماذا تعني هذه الكلمات؟ (يعطى لنا أربعة معاني / شروحات لكل كلمة)

مثال: ذكي =

(أ غبي ب جاهل ج بارع د ظريف)

(III) Finding:

(III) - العثور على:

1- Find in the text words / expressions that have the following definitions / meaning.

1- أوجد في النص كلمات / عبارات لها نفس المعنى / التعريف من الكلمات التالية.

2- Find in the text words / expressions that are closest in meaning to the following.

2- أوجد في النص كلمات / عبارات قريبة في المعنى من التالي.

3- Find in the text words / expressions that are opposite in meaning to the following.

3- أوجد في النص كلمات / عبارات مضادة في المعنى من التالي.

PART ONE: B - Mastery of Language:

الجزء الأول: ب - البراعة اللغوية (تقنيات اللغة) :

(A) Morphology / Mechanics / Syntax:

(أ) التصريف / ميكانيكية اللغة / البناء اللغوي:

I- Transformation:

I- التحويل:

1- Turn the following sentences / passage into the negative / passive / active / plural / singular /

1- حول الجمل التالية / الفقرة إلى النفي / المبني للمجهول / المبني للمعلوم / الجمع / المفرد /

PART ONE: A - Reading Comprehension: Read the text carefully and do the following questions.

الجزء الأول: أ - أسئلة الفهم: اقرأ النص بتأنى واجب عن الأسئلة التالية:

I - Matching:

I - الربط :

- 1- Match each title / heading / idea with the corresponding paragraph.
1- أربط أي عنوان / فكرة بالفقرة المرتبطة بها.
- 2- Match the dates with the corresponding events.
2- أربط التاريخ بالحدث المرتبط به.
- 3- Match the answers in column B with the corresponding questions in column A.
3- أربط الإجابة في الخانة B بالسؤال المناسب لها في الخانة A.

II- Information Transfer:

II- تحويل المعلومات:

- 1- Complete the table / diagram / plan / chart / form ... with information from the text.
1- أكمل الجدول / المخطط / التصميم / الاستمارة ... بمعلومات من النص.
- 2- Complete the table with the events that correspond to the dates.
2- أكمل الجدول بالأحداث المناسبة للتواريخ.

III- Multiple Choice Questions (MCQ):

III- أسئلة الاختيارات المتعددة:

- 1- Choose a, b, c or d to complete the following sentences.
1- اختر a, b, c أو d لإكمال هذه الجمل.
- 2- Which sentence best summarizes the text (provide four sentences).
2- أي جملة من الجمل التالي تلخص جيدا النص (يعطى لنا أربع جمل)
- 3- Choose the most appropriate title (provide four titles).
3- اختر العنوان المناسب للنص (يعطى لنا أربع عناوين)
- 4- The text is about:
a)/ b)/ c)/ d)
4- النص يتكلم عن:
a)/ b)/ c)/ d)

IV- Auxiliary Questions:

IV- أسئلة الأفعال المساعدة:

- 1- Answer the following questions.
1- اجب الأسئلة التالية.

V- Open Ended Questions:

V- الأسئلة المفتوحة :

- 1- Answer the following questions (inference questions).
e.g.: What is?
1- اجب عن الأسئلة التالية (أسئلة الاستدلال)
مثال: ما هو ...؟

VI- Listing:

IV- الجدولة:

- 1- Find in the text four similarities / differences between (people, places, ...).
1- أوجد في النص أربعة تشابهات / اختلافات بين (أشخاص ، أماكن ، ...)
- 2- Find in the text two similarities and two differences between
2- أوجد في النص تشابهين و اختلافين بين

3- أكمل الجمل التالية باسم الموصول المناسب (في سياق).

4- Complete the following sentences using the comparative form / superlative form of adjectives in brackets. (in context)

4- أكمل الجمل التالية باستعمال المقارنة بين اثنين / مبدأ الأفضلية من الصفات التي بين قوسين. (في سياق).

IV- Combining:

IV- الدمج:

1- Combine the following phrases (or sentences) using: connectors, linking words,

1- أدمج العبارات (أو الجمل) التالية باستعمال: الروابط، كلمات الربط،

(B) Pronunciation:

(ب) النطق:

(I) Sound recognition:

(I) - أدراك الأصوات:

1- In each list, pick out the word with a different vowel sound. (four words in each list).

e.g.: date – late – mat – lane

1- في كل قائمة، استخرج الكلمة المختلفة في نطق أصوات حروف العلة. (يعطى أربع كلمات في كل قائمة).

Note: Give 4 words containing the same vowel letter among which one has a different vowel sound.

ملاحظة: يعطى لنا 4 كلمات تحتوي على نفس حرف العلة ولكن كلمة واحد تختلف عن الأخرى في النطق.

2- Write the following words in the right box according to their consonant sound: "couple – slice – cute – rice"

2- أكتب الكلمات التالية في خانتها الصحيحة بالرجوع إلى أصوات الحروف الساكنة:

/S/	/K/
1-	1-
2-	2-

(II) Matching:

(I) - المطابقة:

1- Match the words that have the same rhyme.

1- أربط الكلمات التي لها نفس التناغم.

A	B
1- fair	a- late
2- make	b- meet
3- tough	c- enough
4- meat	d- pair
	e- tour

2- Make a noun /verb/adjective/adverb from each of the following words:

2- قم بعمل اسم / فعل / صفة / ظرف من كل كلمة من الكلمات التالية:

3- Choose the correct prefix to form the opposites of these words:

3- اختر البادئة الصحيحة لتشكيل الأضداد من هذه الكلمات:

4- Add the correct prefix to form the opposite adjective.

4- أضف البادئة الصحيحة لتشكيل الصفة المضادة (المقابلة).

Note: Provide the adjectives (e.g.: kind – polite – patient – regular – sensitive etc.....) .

ملاحظة: تقدم الصفات (مثال: لطيب – مهذب – صبور – منتظم – حساس إلخ).

un-	im-	in-	ir-
1-	1-	1-	1-
	2-		

2- Write the noun forms of the following verbs or nouns, using a suffix.

2- اكتب صيغة الاسم من الأفعال أو الأسماء التالية باستعمال الخاتمة.

Act	
Science	
Write	
Music	

3- Rewrite the following sentences using the adverb corresponding to the adjective.

e.g.: My brother is a quick worker.

My brother works quickly.

3- أعد كتابة الجمل التالية باستعمال الحال المتطابق مع الصفة.

مثال: أخي عامل سريع.

أخي يعمل بسرعة.

II- Editing:

II- التحرير:

1- Spot the mistakes and write the corrected sentences (or passage) on your answer sheet. (Any type of mistakes).

1- أكتشف الأخطاء و اكتب الجمل (الفقرة) الصحيحة في ورقة أجابتك. (يعطى أي نوع من الأخطاء).

2- Correct the underlined mistakes. (Any type of mistakes).

e.g.: My friend celebrated his birthday. He invited me four lunch when we are in skikda, vestrdav.

2- صحح الأخطاء التي تحتها خط (يعطى أي نوع من الأخطاء).

مثال: صديقي احتفل بعيد ميلاده. دعاني أربعة الغذاء حينما نكون في سكيكدة، أمس

Note: The passage must be related to the text.

ملاحظة: الفقرة يجب أن تكون مرتبطة بالنص.

3- Supply the punctuation and the capital letters where necessary.

3- زد بعلامات التنقيط (الوقف) و الحروف الكبيرة في الأماكن الضرورية.

III- Completion:

III- الاستكمال:

1- Fill in the gaps with the suitable words. They can either be provided or not.

1- أملئ الفراغات بالكلمات المناسبة. الكلمات معن تعطي و ممكن لا تعطي.

2- Complete the following conversation with the right questions.

2- أكمل المحادثة التالية بالأسئلة الصحيحة.

3- Complete the following sentences with the correct relative pronouns. (in context).