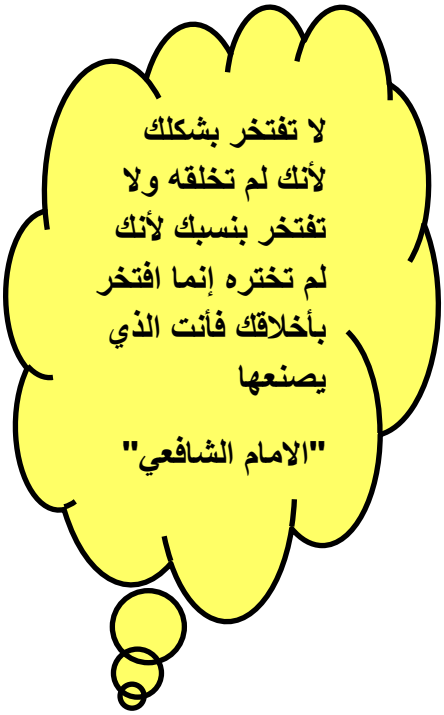
من اعداد المعلمة :بوخشم مريم

مراجعة في مادة التربية المدنية للفصل الثاني

للسنة الرابعة ابتدائي (الجيل الثاني)



1/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

مقاطعة الحديث من آداب الحوار ← (.....)

- العنف المادي يساعد على التفاهم بين المتحاورين ← (.....)
- التمييز العنصري سلوك حسن ← (.....)
- التمييز العنصري يؤدي الى العنف و التفكك بين أفراد المجتمع ←(.....)
- السخرية من الاخرين تسبب فشل الحوار ←(.....)
- أحاول دائما المساهمة في حل الخلافات ← (.....)
- ليس للحوار أهمية ← (.....)
- بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم ← (.....)
- لا للعنف .نعم للسلام و الوئام ← (.....)
- أنا احب أن يتخاصم أصدقائي ← (.....)
- الاعتداء على الاخرين يجعلني قويا و محبوبا ← (.....)
- التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر ← (.....)

2/أجب عن الاسئلة التالية :

1- ما هو الحوار؟

.....

2- أذكر البعض من آداب الحوار ؟

.....

.....

3- ما هي فوائد الحوار ؟

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

4- أذكر أسباب فشل الحوار ؟

.....

5- أذكر بعض المواضيع التي يجب أن نستعين فيها بالحوار.

*** في المدرسة :.....**

*** في البيت : .....**

*** في السوق أو في الحي :.....**

3/ أربط :

مقاطعة الحديث	
استعمال الدليل و الحجة لإقناع زملائي	
رفع الصوت و الصراخ أثناء المناقشة	
التحكم و التعصب في الرأي	**نجاح الحوار**
استعمال العنف اللفظي عند الحديث	**فشل الحوار**
استعمال العنف المادي عند الحديث	
عدم مقاطعة المتحدث	
رفع الايدي عند الحديث	

***4/* العنف نوعان .أذكرهما مع اعطاء مثال عن كل واحد**

.....

.....

***5/* أذكر بعض الالفاظ التي يجب استعمالها أو قولها عند الحوار.**

.....

.....

6/ ماذا ينتج عن فشل الحوار؟

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

7/ *أربط كل جملة بما يناسبها* :

التمييز العنصري ●	● بين شخصين أو أكثر
حسن الاصغاء ●	● هي من أنواع العنف اللفظي
الحوار حديث يدور ●	● في الحوار داخل القسم لأنه فرد منه
السخرية من الاخرين ●	● هي من أنواع العنف المادي
على كل تلميذ ●	● هو تفضيل و تمييز شخص على آخر
السب و الشتم ●	● هي من آداب الحوار
الضرب و الاعتداء على الاخرين ●	● هي من أنواع العنف اللفظي

8/ أكمل الجدول الاتي بما يناسب :

-شتم الاصدقاء ووصفهم بالكلمات القبيحة - احباط نفسية الاخرين بإسماعهم كلام يطيح بكرامتهم

-سرقة ممتلكات الغير - - تدمير منشآت اقتصادية

-الاعتداء على بيوت الناس عند غيابهم - اتهام الناس بدون دليل ملموس

عنف لفظي	عنف مادي

9/ املأ الفراغ بما يناسب :

الحوار .....يدور بين .....أو .....بهدف الوصول الى .....يتفق عليها .....أو يتقبلها .....

- بالحوار يسود .....و تنتشر .....و .....بيننا و يمكننا .....مع الغير في .....و سلام

10/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- العنف اللفظي يسبب التفاهم بين المتحاورين ←(.....)

- السخرية من الاخرين تسبب فشل الحوار ←(.....)

- عدم تقبل آراء الاخرين و رفض الاستماع لرأيهم يساعد على الحوار ← (.....)

- مقاطعة المتحاورين من آداب الحوار ← (.....)

-لا أتقبل أفكار الغير←(.....)

- التحدث مع الغير بكلام طيب ← (.....)

- أستمع الى المتحدث بغير اهتمام ← (.....)

- عندما أتكلم مع غيري أرفع صوتي ← (.....)

-المناقشة تكون بهوء ← (.....)

- التحدث بدون استئذان ← (.....)

11/ أجب :

1- في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بآداب المناقشة.

اكتب لهم ثلاث نصائح توجيهية:

1-.....

2-.....

3-.....

2/ كثيرا ما يتشاجر التلاميذ في ساحة المدرسة أثناء فترة الراحة .

اقترح حلين من أجل التقليل من هذه الظاهرة

1-.....

2-.....

12/ ضع (ص) أو (خ):

- لا يجب علي أن ألتزم بآداب الحوار ←(.....)

- أختار أحسن الألفاظ أثناء مخاطبة الناس ← (.....)

- أرد على ما أسمع من الناس بأدب و لباقة ← (.....)

- أعفو عن زملائي عندما يخطئون في حقي ←(....)

مدونة التعليم بوخشم مريم

13/ أجب :

العنف ينتج عن عدم اتباع آداب الحوار

قال رسول الله (ص) :"" المسلم من سلم الناس من لسانه و يده ""

- للعنف أنواع أذكرها مع اعطاء أمثلة عن كل نوع

.....

.....

- أذكر حلول للابتعاد عن العنف.

.....

.....

14/ أكمل الفراغات بما يناسب معتمدا على ما درست :

- أشارك في .....داخل القسم لأنني .....من أفراده, و لأن أهميته.....يعود على تحصيلي الدراسي .....

- أنا لا أميز بين .....و.....و لا بين ابيض و.....

- أعمل دائما على .....التمييز العنصري

- اتحدث مع الغير ..... و استمع اليهم .....

- للتعايش مع الغير يجب نبذ .....و الاسهام في حل النزاعات يتم باسلوب.....

15/ اكتب امام كل عبارة نوع التمييز العنصري الممارس :

- تمييز عل اساس الدين / - تمييز على اساس الجنس /- تمييز على اساس لون البشرة /-تمييزعلى اساس اللغة

- تفضل بعض الاسر الذكور على الاناث ←.....

- عدم البيع لغير المسلمين ←.....

- يمنع ركوب القطار لغير اصحاب البشرة البيضاء ←.....

- يمنع على العرب دخول المحل ←.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

16/ ميز في الجدول السلوكات التي تنشر المحبة و التي تنشر العداوة و الكره:

- العدل و المساواة بين افراد المجتمع – تخريب ممتلكات الغير – الاصغاء باهتمام- التعصب لرأي – السخرية من الاخرين – السب و الشتم -

سلوكات تنشر المحبة	سلوكات تنشر العداوة

وضعيات إدماجيه

سند 1 :

في عطلة نهاية الاسبوع قرر أبي أن يأخذنا في نزهة فأقترح علينا أن نتشاور بيننا لاختيار المكان الذي نريد الذهاب اليه, فاقترحت أن نذهب للبحر , أما أخي فاقترح أن نذهب الى حديقة الالعاب و التسلية ,أما أخي الاخر فطلب أن نذهب الى الغابة و هكذا و نحن نتناقش بدأنا برفع أصواتنا حتى أصبح أحدنا لا يسمع الاخر , و كل واحد متحكم برأيه .غضب أبي منا و كانت النتيجة أن عاقبنا بالحرمان من النزهة.

من خلال السند و من خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية:

1- بين من دار النقاش و أين ؟

2- ما لخطأ الذي ارتكبه الاخوة ؟

3- كيف ينجح الحديث بين أفراد الاسرة ؟

4- أذكر بعض الآداب التي يجب اتباعها لإنجاح هذا الحديث

5- أذكر اهميته في المجتمع

الاجابة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

سند2/

عند حصولي على نتائج جيدة في امتحان الفصل الاول , قرر أبي مكافأتي وذلك بأخذي الى الملعب لنتفرج على مباراة كرة القدم .وعند انتهاء المباراة بدأ مشجعان يتحدثا عن أحداث المباراة و فجأة بدأت أصواتهما ترتفع و تحول الحديث الى خصام و شتم و انتقلت الى التشابك بالأيدي.

تقدم أبي نحوهما وحاول تهدئتهما و طلب منهما حل الخلاف ب.....

من خلال السند و من خلال ما تعلمت أجب عن الاسئلة التالية:

1- لم تحول الحديث في رأيك الى شتم ثم الى شجار ؟

2- لو كنت مكان الاب ماذا كنت ستقترح لحل الخلاف ؟

3- كيف يمكن تجنب هذا العنف ؟

4- من خلال السند استنتج أنواع العنف .

الاجابة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

سند 3:

في أحد أيام الصيف الحارة دخلت مع أمي الى محل لبيع المثلجات لنشتري البعض منها , و بينما أمي تدفع للبائع ,دخلت لاجئة افريقية مع أبنائها الصغار .فغضب البائع منهم و حاول طردهم , لكني طلبت من أمي أن تتدخل و تمنع البائع من طردهم و تشتري لهم بعض المثلجات رأفة بهم في هذا الحر الشديد.

من خلال السند ومن خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية :

1-كيف نسمي تصرف البائع اتجاه اللاجئة ؟ و هل تصرفه صحيح ؟

2- أعط تعريفا له .

3- ماذا ينشر مثل هذا التصرف في المجتمع ؟و كيف نحاربه؟

الاجابة :

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

.....

.....

.....

.....

سند 4:

في الليلة الماضية سهر تاج الدين يتفرج على مباراة كرة القدم بين برشلونة و ريال مدريد حيث انتهت المباراة بفوز ريال مدريد بنتيجة 1/3 , و في صباح اليوم الموالي و قبل الدخول للقسم تناقش تاج الدين مع زملائه على نتيجة مباراة الامس فاذا بصديقيه نسيم و عبد الرحيم يتشاجران لان كل واحد منهما يشجع فريق مختلف و هكذا تشاجرا وارتفعت أصواتهما و تشابكا بالأيدي و اصبح لا يتكلمان مع بعض. لم يستطع تاج الدين التركيز في حصة الدراسة لانهما صديقاه الحميمان و لا يريد أن تفسد العلاقة بينهما ولابد من الاصلاح بينهما.

من خلال السند و من خلال ما درست أجب عن الاسئلة التالية:

1- لماذا لم يستطع تاج الدين التركيز في الدراسة و كيف كان شعوره؟

2- ماذا يمكن لتاج الدين أن يفعل ؟ استعن بحديث شريف درسته في نشاط التربية المدنية

3-دكر في السند نوعان من العنف أذكرهما ؟

4- كيف يمكن تجنب مثل هذه التصرفات ؟

الاجابة:

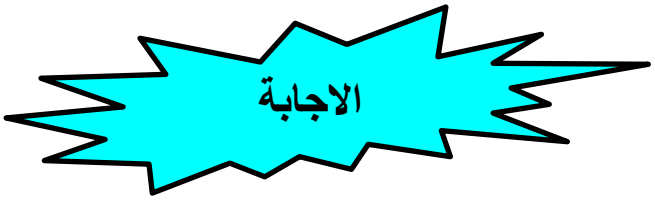
.....

.....

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم



أمام كل عبارة :

مقاطعة الحديث من آداب الحوار ← (.خ.)

- العنف المادي يساعد على التفاهم بين المتحاورين ← (خ)

- التمييز العنصري سلوك حسن ← (خ)

- التمييز العنصري يؤدي الى العنف و التفكك بين أفراد المجتمع ←(ص)

- السخرية من الاخرين تسبب فشل الحوار ←(ص)

- أحاول دائما المساهمة في حل الخلافات ← (ص)

- ليس للحوار أهمية ← (خ)

- بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم ← (ص)

- لا للعنف .نعم للسلام و الوئام ← (.ص)

- أنا احب أن يتخاصم أصدقائي ← (خ)

- الاعتداء على الاخرين يجعلني قويا و محبوبا ← (خ)

- التمييز العنصري هو تفضيل شخص على آخر ← (ص)

2/أجب عن الاسئلة التالية :

1- ما هو الحوار؟

الحوار حديث يدور بين شخصين أو أكثر بهدف الوصول الى نتيجة يتفق عليها الجميع او يتقبلها الاغلبية.

2- أذكر البعض من آداب الحوار ؟

من آداب الحوار عدم مقاطعة المتحدث – عدم رفع الصوت –التكلم بهدوء.....

3- ما هي فوائد الحوار ؟

بالحوار يسود النظام و تنتشر المحبة و التفاهم بيننا و يمكننا التعايش مع الغير بسلام .....

4- أذكر أسباب فشل الحوار ؟

اسباب الفشل كيرة منها ان يتحكم كل شخص برأيه و يتعصب لفكرته وان يرفض الاستماع للأخرين وايض رفع الصوت عند الحديث واستعمال السب و الشتم .

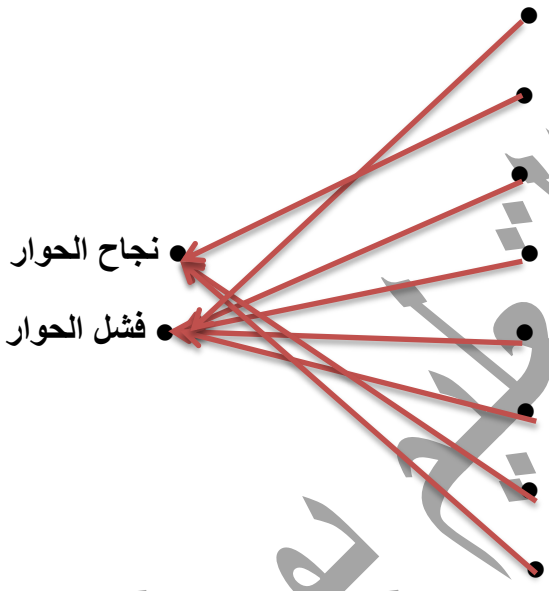
5- أذكر بعض المواضيع التي يجب أن نستعين فيها بالحوار.

* في المدرسة :.مناقشة حل مسألة .....

* في البيت : لون طلاء المنزل –مكان العطلة - .....

* في السوق أو في الحي : عند عملية الشراء و البيع – مكان ركن السيارة -.....

3/ أربط :



4/ العنف نوعان .أذكرهما مع اعطاء مثال عن كل واحد

عنف لفظي مثل السب و الشتم والسخرية من الاخرين .

عنف مادي و يتمثل في الحاق الضرر بالأخرين في اجسامهم و ارواحهم و ممتلكاتهم .....

5/ أذكر بعض الالفاظ التي يجب استعمالها أو قولها عند الحوار.

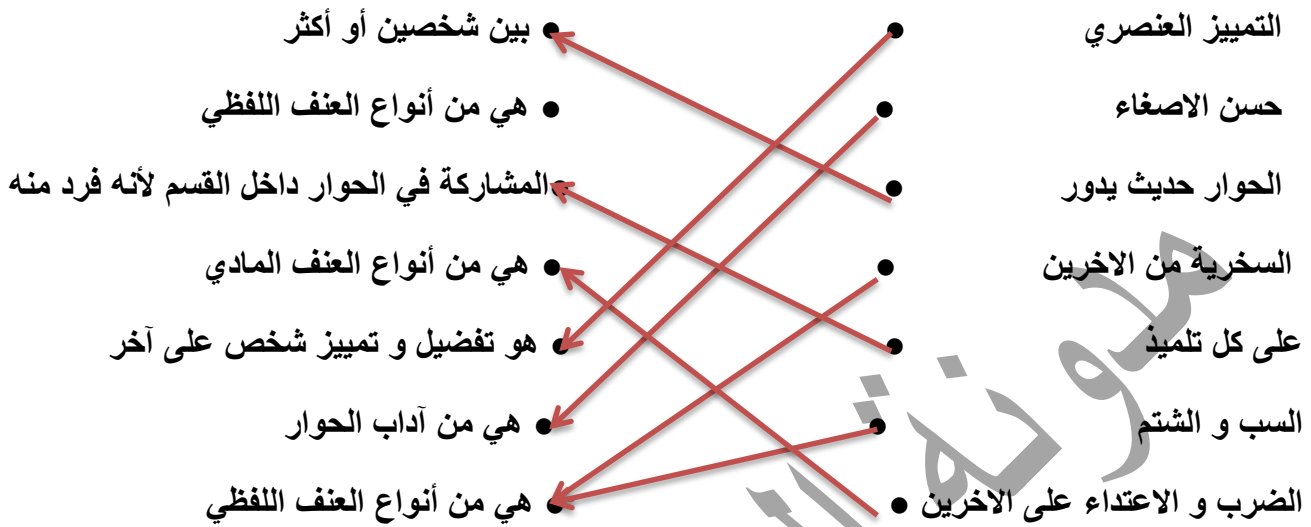
عند الحوار يجب التلفظ بكلمات مهذبة – عذرا على مقاطعتك – اسمح لي ان اقول ....-

6/ ماذا ينتج عن فشل الحوار؟

ينتج عن فشل الحوار انتشار العداوة و الكراهية بين افراد المجتمع

مدونة التعليم بوخشم مريم

7/ أربط كل جملة بما يناسبها :



8/ أكمل الجدول الاتي بما يناسب :

-شتم الاصدقاء ووصفهم بالكلمات القبيحة - احباط نفسية الاخرين بإسماعهم كلام يطيح بكرامتهم

-سرقة ممتلكات الغير - تدمير منشآت اقتصادية

-الاعتداء على بيوت الناس عند غيابهم - اتهام الناس بدون دليل ملموس

عنف لفظي	عنف مادي
شتم الاصدقاء ووصفهم بالكلمات القبيحة - اتهام الناس بدون دليل ملموس احباط نفسية الاخرين بإسماعهم كلام يطيح بكرامتهم	-سرقة ممتلكات الغير - تدمير منشآت اقتصادية -الاعتداء على بيوت الناس عند غيابهم

10/ ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- العنف اللفظي يسبب التفاهم بين المتحاورين ←(خ)
- السخرية من الاخرين تسبب فشل الحوار ←(ص)
- عدم تقبل آراء الاخرين و رفض الاستماع لرأيهم يساعد على الحوار ← (خ)
- مقاطعة المتحاورين من آداب الحوار ← (خ)

مدونة التعليم بوخشم مريم

-لا أتقبل أفكار الغير←(.خ.)

- التحدث مع الغير بكلام طيب ← (ص.)

- أستمع الى المتحدث بغير اهتمام ← (خ.)

- عندما أتكلم مع غيري أرفع صوتي ← (.خ.)

-المناقشة تكون بهوء ← (ص.)

- التحدث بدون استئذان ← (خ)

11/ أجب :

1- في قسمك تلاميذ يشاركون بطريقة فوضوية ولا يتقيدون بآداب المناقشة.

اكتب لهم ثلاث نصائح توجيهية:

1-.عدم مقاطعة المتحدث.

2-.اخذ الاذن عند الكلام .

3-.التحدث بهدوء و بأدب .

2/ كثيرا ما يتشاجر التلاميذ في ساحة المدرسة أثناء فترة الراحة .

اقترح حلين من أجل التقليل من هذه الظاهرة

1-اقتراح لعبة جماعية يشارك فيها جميع التلاميذ.

2- المساهم في تزيين الساحة من خلال تشجيع غرس الازهار و الشجيرات و المحافظة عليها –التشجيع على المطاعة و توفير مكتبة بها قصص و كتب موجودة في الساحة

12/ ضع (ص) أو (خ):

- لا يجب علي أن ألتزم بآداب الحوار ←(خ.)

- أختار أحسن الألفاظ أثناء مخاطبة الناس ← (.ص.)

- أرد على ما أسمع من الناس بأدب و لباقة ← (.ص)

- أعفو عن زملائي عندما يخطئون في حقي ←(ص)

- أذكر حلول للابتعاد عن العنف.

للابتعاد عن العنف علينا محاربة كل اشكال العنف و انواعه عن طريق فتح باب الحوار و مساهمة كل واحد منا في حل الخلافات التي تقع بين زملائنا و التسامح فيما بيننا حتى نعيش في سلام و مودة و تنتشر المحبة بيننا.

مدونة التعليم بوخشم مريم

14/ أكمل الفراغات بما يناسب معتمدا على ما درست :

- أشارك في الحوار داخل القسم لأنني فرد من أفراده, و لأن أهميته كبيرة يعود على تحصيلي الدراسي بالفائدة.
- أنا لا أميز بين ذكر وانثى و لا بين ابيض و اسود
- أعمل دائما على نبذ التمييز العنصري
- اتحدث مع الغير بأدب و احترام و استمع اليهم بانتباه .
- للتعايش مع الغير يجب نبذ العنف و التعصب و الاسهام في حل النزاعات يتم بأسلوب التفاهم و الحوار .

15/ اكتب امام كل عبارة نوع التمييز العنصري الممارس :

- تمييز عل اساس الدين / - تمييز على اساس الجنس /- تمييز على اساس لون البشرة /-تمييزعلى اساس اللغة
- تفضل بعض الاسر الذكور على الاناث ← تمييز على اساس الجنس .
- عدم البيع لغير المسلمين ←تمييز على اساس الدين .
- يمنع ركوب القطار لغير اصحاب البشرة البيضاء ← تمييز على اساس اللون.
- يمنع على العرب دخول المحل ← تمييز على اساس اللغة

وضعيات إدماجيه

سند 1 :

الاجابة:

بعض الاسئلة تمت الاجابة عليها في الاسئلة السابقة

ينجح الحديث بين افراد الاسرة بالحوار

سند2/

الاجابة :

تحول الحديث الى شتم ثم الى شجار لتعصب كل واحد برايه و عدم الاستماع للأخر لو كنت مكان الاب لاقترحت الحوار لحل الخلاف

يمكن تجنب مثل هذه الخلافات عن طريق نبذ العنف و اتباع اساليب التفاهم و استعمال الحوار و حسن الاصغاء للمتحدث و نبد التعصب .من خلال السند يوجد نوعان من العنف

عنف لفظي يتمثل في السب و الشتم و عنف مادي يتمثل في الضرب

سند 3:

الاجابة :

تصرف البائع اتجاه اللاجئة بتمييز عنصري و هو تصرف خاطئ

التمييز العنصري هو تفضيل شخص على اخر أو عدم المساواة بين الاشخاص على اساس الجنس ,الدين ,اللون , اللغة .....و يؤدي الى العنف و التفكك بين افراد المجتمع و انتشار الحقد و الكراهية.

(بعض الاسئلة يمكن استنتاج اجابتها من اسئلة اخرى)

واعتذر من سيادتكم ان ورد في مواضيعي أي خطأ ألا وان الخطأ فطرة و الاعتراف به فضيلة و الاصرار عليه حمق و الرجوع عنه حكمة و التحريض عليه سفاهة

مع فائق احتراماتي ولكم ولي التوفيق

مدونة التعليم بوخشم مريم