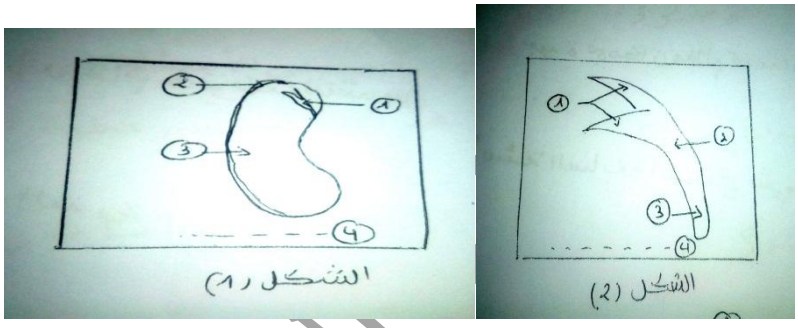
مراجعة في التربية العلمية والتكنولوجية للفصل الثاني

السنة الرابعة ابتدائي (الجيل الثاني)

1/أكمل وضع البيانات المرقمة من 1 الى 4 للشكل (1) وايضا للشكل (2)



الشكل (2) الشكل (1)

قال رسول الله (ص)

"من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريق الجنة"

2/ ضع (ص) أو (خ):

- **تغلف البذرة لحافة لحمايتها ← (.....)**
- **تتكون البذرة من نبيتة أو رشيم فقط ← (.....)**
- **تتشكل النبيتة من سويقة فقط ← (.....)**
- **لا تحتوي الفلقتان على غذاء مخزن ←(.....)**
- **تتشكل النبيتة من جذير و سويقة و ورقتين أوليتن ← (.....)**

3/ اكمل بما يناسب :

- **اذا سقينا النبتة و عرضناها للضوء .....**
- **اذا لم نسقي النبتة و عرضناها للضوء .....**
- **اذا سقينا النبتة و لم نعرضها للضوء و.....**

◄مما سبق استنتج شروط نمو النبات

.....

- **ادا وضعنا بذور مسوسة في درجة حرارة مناسبة و تمت سقايتها بانتظام و عرضت للشمس فإنها .....**
- **اذا و ضعنا بذور جيدة في مكان مظلم و تمت سقايتها بانتظام و حرارة مناسبة فإنها .....**

التعليم بوخشم مريم

ادا و ضعنا بذور جيدة و تمت سقايتها بانتظام و درجة حرارة مناسبة فإنها.....

اذا و ضعنا بذور جيدة و لم تسقى و وضعت في حرارة مناسبة .....

اذا وضعت بذور جيدة وتمت سقايتها و وضعت في الثلاجة .....

◄ من خلال الاسئلة السابقة استنتج شروط إنتاش البذرة

.....

●اذا نزعنا الرشيم ماذا يحدث ؟

.....

4/رتب مراحل نمو البنات:

●بذور منتشة و ظهور الرشيم ← (.....)
● نبات جديد ← (.....)
● بذور الفاصولياء ← (.....)

5/اربط كل جملة بنا يناسبها:

تغلف البذرة ●	● على غذاء مخزن
تحتوي الفلقتان ●	● من جذير ,سويقة ,و ورقتين أوليتين
تتكون البذرة من ●	● من نبيتة أو رشيم و فلقة أو فلقتين
تتشكل النبيتة ●	● لحافة لحمايتها

6/أكمل بوضع الكلمات في مكانها المناسب:

ورقتين - لحافة - سويقة - *البذرة* –رشيم - فلقتين

تحتوي .....على .....داخلهما .....و هما مغلفتين ب.....

أما الرشيم فيتكون من جذير و.....و.....أوليتين.

7/ أجب عن الاسئلة التالية:

●ماهي مكونات بذرة الفاصولياء؟

.....

●ماهي فائدة الورقتين الاوليتين ؟

.....

●تنتش البذرة لتعطي ماذا ؟

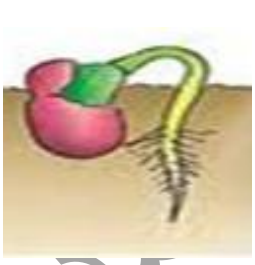
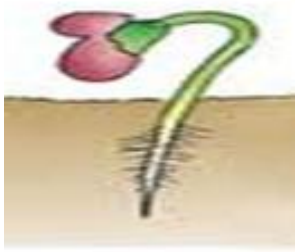
.....

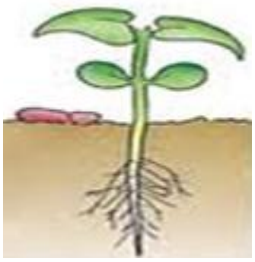
●بماذا تبدأ مراحل حياة نبات ذو أزهار و بما تنتهي ؟

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

8/ رتب مراحل إنتاش بذة الفاصولياء مع شرح المراحل باختصار:



9/ضع (ص) أو (خ):

- تحتوي بذرة الفاصولياء على فلقة واحدة ← (.....)
- دور اللحافة هو تغليف البذرة ← (.....)
- تحتوي الفلقتان على مدخرات غذائية ← (.....)
- الرشيم هو النبيتة ← (.....)
- من أجزاء الرشيم الجذير و الفلقتين ←(.....)

10/ أكمل :

- تغلف البذرة .....لـ .....
- تتكون البذرة من .....أو.....و فلقة أو.....
- تتشكل النبيتة من .....
- تحتوي الفلقتان على .....

11/ أجب عن الاسئلة التالية :

1- ما هو دور كل من اللحافة و الفلقتين ؟

-دور اللحافة.....

- دور الفلقتين .....

2- هل يمكن للنبات الاخضر ذي الازهار أن يتكاثر دون بذور ؟

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

3- أذكر طرق أخرى للتكاثر عند النبات الاخضر مع ذكر أمثلة

.....

.....

4- النبات الاخضر كائن يقوم بنشاطات عديدة ,تحتاج هذه النشاطات الى الغذاء .

يؤدي انعدام الغذاء الى.....

يؤدي نقصان الغذاء الى.....

5- لنمو النبات يجب توفر شروط .أذكرها

.....

6- عدم توفر الماء للنبات الاخضر يؤدي الى .....

7- الى ماذا يحتاج النبات الاخضر في غذائه ؟ ومن يوفره له ؟

.....

8- الى ماذا يؤدي نقص أو غياب عنصر معدني ؟

.....

9- ماهي اهمية الاملاح المعدنية و من أين نتحصل عليها ؟

.....

.....

10- لتحسبن الانتاج يلجأ الفلاح لتزويد التربة بأسمدة .

ماهي أنواعها ؟ و من أين نتحصل عليها ؟

.....

.....

11- ان افتقار التربة من الاملاح المعدنية يؤدي الى الاضرار بها .فسر ذلك

.....

12- اذا سقي نبات مغروس في تربة بماء مقطر (خال من الاملاح المعدنية) فانه ينمو نموا جيدا , و ضح لماذا ؟

.....

13- على ماذا يحتوي السماد ؟

مدونة التعليم بوخشم مريم

.....

14- في بيتك نبتتان سقيت الاولى بالماء المقطر و الثانية بالماء المعدني .

كيف سيكون نمو النبتتان مع التعليل؟

.....

12/ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- التجمد هو انتقال الماء من الحالة .....الى الحالة.....

- التكاثف هو انتقال الماء من الحالة ..... الى الحالة .....

- الذوبان هو انتقال الماء من الحالة .....الى الحالة .....

- التبخر هو انتقال الماء من الحالة .....الى الحالة .....

13/ أجب عن الاسئلة التالية :

1- مصادر الماء في الطبيعة متعددة و متنوعة , أذكرها

.....

.....

2- هل كل المياه صالحة للشرب ؟

.....

3- ماهي مصادر المياه العذبة التي نستهلكها ؟

.....

4-ماهي مجالات استعمال الماء؟

.....

5- كيف نحافظ على هذه الثروة من الضياع و التبذير ؟

.....

.....

6- كيف يكون شكل الماء في الطبيعة ؟(ماهي حالات الماء في الطبيعة)

.....

.....

مدونة التعليم بوخشم مريم

14/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

مياه البحر و المحيطات •	• كثيرة الملوحة
المياه العذبة •	• حالة سائلة للماء
القطب المتجمد و الثلوج •	• الثلوج و البحيرات و الوديان
المياه الجوفية و البحار و البرك •	• يجب المحافظة عليها
البخار (رطوبة الجو) •	• حالة صلبة
مصدر الماء العذب •	• حالة غازية للماء

15/ اختر الاجابة الصحيحة بوضع سطر تحتها :

1- مصدر الماء العذب الذي نستهلكه هو: البحار و المحيطات – الخضر و الفواكه - الثلوج و الوديان و المياه الجوفية

2- يتبخر الماء عل سطح البحر و المحيط بفعل : الامطار - الحرارة - البرودة:

3- تشكل المساحة المغطاة بالماء : ربع الكرة الارضية – نصف الكرة الارضية – ثلاثة أرباع الكرة الارضية

16/ أربط الجملة بما يناسبها :

الاملاح المعدنية •	• أسمدة طبيعية غنية بالأملاح المعدنية
تشكل الفضلات •	• كائن حي يقوم بنشطات عديدة فهو يزهر و يثمر
النبات الاخضر •	• عناصر تستمدها النباتات من التربة و الماء

17/ ضع (ص) أو (خ) أما كل جملة :

- تعود مياه الانهار و الوديان وما تحت الارض عن طريق السيول الى البحر←(.....)

- يصعد البخار الى السحب ← (.....)

- يتبخر الماء بفعل الحرارة ←(.....)

- نسمي تكون الماء و اعادة تشكيله بدورة الماء في الطبيعة ← (.....)

- دورة الماء في الطبيعة ليست دائمة و متكررة ←(.....)

- التساقط يكون على شكل أمطار أو ثلوج أو برد ←(.....)

- بانخفاض درجة الحرارة أكثر يتوقف التساقط ← (.....)

- الماء يتكاثف في الجو و يكون سحبا ←(.....)

مدونة التعليم بوخشم مريم

18/ سطر الاجابة الصحيحة :

1- اذا نقص أحد الاملاح المعدنية من غذاء النبتة فان ذلك يظهر على : أوراقها – جذورها

2- يكون الماء في الحنفية في حالته : الصلبة – السائلة – الغازية

3- يصعد الماء الى السماء على شكل : قطرات – بخار – جليد

4- المياه الباطنية تخزن بعد امتصاص الارض لمياه الامطار : صحيح – خاطئ

5- يؤدي سقوط الامطار الغزيرة لمدة طويلة دون انقطاع الى:

ارتواء الاراضي الزراعية بالماء- فيضانات – زلازل

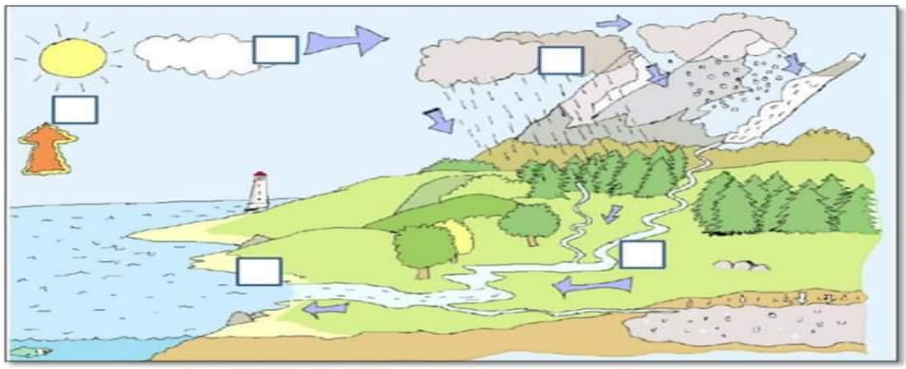
19/ أكمل الناقص بالكلمات التالية:

الماء – المردود – الاملاح المعدنية- فضلات

.....هي عناصر ضرورية لنمو النبتة , نجدها في التربة أو .....و قد نزود التربة بالأسمدة الطبيعية من

.....الحيوانات لأنها تساعد على زيادة .....الفلاحي.

20/ تكلم عن دورة الماء في الطبيعة في فقرة



.

.....

.....

.....

.....

.....

تمعن في الرسم التخطيطي لدورة الماء و ضع على الرسم الرقم المناسب لكل مرحلة(المراحل غير مرتبة)

1-تساقط مياه الامطار 2- الماء يتبخر

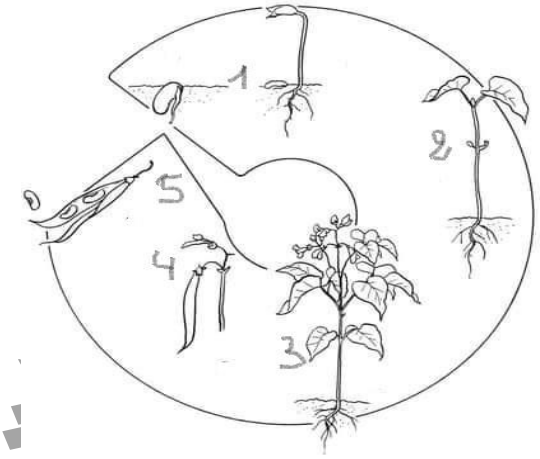
3- الماء يتكاثف في الجو و يكون سحبا 4-- المنابع تجتمع و تكون نهرا

5- الوديان تصب في البحر 6- مياه الامطار يتسرب الى جوف الارض 7 الثلج يذوب في الربيع

21/ ضع لكل جملة الرقم المناسب من الارقام الممثلة في الوثيقة:

تشكل الثمار←...../ ظهور الاوراق ←...../ تشكل الازهار ←...../ انتاش البذرة←..../

تشكل البذور داخل الثمار←.....



1-بماذا تبدأ حياة النبات الاخضر ؟ و بماذا تنتهي ؟

.....

2- اكتب فقرة مختصرة تتحدث فيها عن دورة حياة نبات أخضر

.....
.....
.....
.....
.....

22/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- يحتوي الماء المقطر على املاح معدنية ← (.....)

- الاملاح المعدني ليست ضرورية لنمو النباتات ←(.....)

- يؤدي انعدام الغذاء الى موت النبات ←(.....)

- يتكون السماد من الكالسيوم ←(.....)

- فضلات الحيوانات تعتبر سماد كيميائي ←(.....)

- نقص املاح البوتاسيوم يؤدي الى اصفرار الجزء الوسطي من الاوراق ←(.....)

- النبات الاخضر لا يحتاج الى غذاء لنموه ←(.....)

- توفر التربة الاملاح المعدنية لغذاء النبات الاخضر ←(.....)

تعليم بوخشم مريم

وضعيات إدماجيه

سند 1:

عندما حل فصل الربيع و تفتحت الازهار و الورود ,قطفت لأمي وردة من حديقة منزلنا و قدمتها لهل هدية.

فوضعتها أمي في مزهرية بها ماء و عرضتها لضوء الشمس .

من خلال السند أجب علن الاسئلة التالية:

1- لماذا وضعت الام الوردة في وعاء به ماء؟

2- لماذا عرضتها أيضا لضوء الشمس؟

3- ما هي الشروط الضرورية ليعيش النبات لأطول وقت ممكن؟

سند 2:

في الصيف الماضي حصلت عدة حرائق في الغابات ,و احترقت تقريبا كل الاشجار. فقرر أخي و البعض من زملائه أن يقوموا بحملة تشجير لتعويض البعض من الاشجار المحترقة.

من خلال السند أجب عن الاسئلة التالية:

1- هل يستطيع أخي و زملائه غرس الشجيرات بدون بذور ؟

2-أذكر طريقة تمكنه من غرس الشجيرات ؟

3- ماهي المراحل التي يجب أن يتبعها أخي و زملائه؟

الاجوبة :

سند 3:

في عطلة الربيع ذهبنا لقضاء بعض الوقت في مدينة البليدة أو كما يلقبونها مدينة الورود. أشترت أمي بعض الانواع من بذور الازهار لتغرسها و تزين بها شرفة منزلنا. لكنها نسيت ان تسأل عن كيفية غرسها , و عند عودتنا

اقترحت عليها ان نذهب الى المشتلة القريبة من المنزل لتسأل عن كيفية غرس هذه البذور و كيفية الاعتناء بها. و عند دخولنا راينا البستاني يحمل في يده محرار.

من خلال السند أجب عن ما يلي:

1- لإنتاش البذور التي يتم زرعها يجب توفر عدة شروط ,أذكرها ؟

2- لماذا يستعمل البستاني المحرار في المشاتل (البيوت البلاستيكية)؟

3- أرسم تجربة تبين فيها شروط إنتاش البذرة.

مدونة التعليم بوخشم مريم

سند 4:

طلبت من أمي أن تطبخ لنا الفاصولياء للغداء , فوافقت لكن بشرط ان أذهب و أشتري لها رطل من الفاصولياء من النوعية الجيدة . عندما احضرتها لها رأيتها تنقعها في الماء و تركتها ليلة كاملة . وفي الغد أمسكت حبة فاصولياء و قسمتها فرأيت انها تتكون من .....

من خلال السند و من خلال ما تعلمت أجب عن الاسئلة التالية:

1- مما تتكون بذرة الفاصولياء؟

2- كيف نسمي الغلاف المحيط بالفاصولياء و ما هو دوره؟

3- ما هو دور الفلقتين ؟

4- أنجز رسم تخطيطي لبذرة الفاصولياء و ايضا للرشيم

مدونة التعليم بوخشم مريم

الاجابة

- تغلف البذرة لحافة لحمايتها ← (ص)
- تتكون البذرة من نبيتة أو رشيم فقط ← (خ)تتكون البذرة من نبيتة أو رشيم و فلقة أو فلقتين
- تتشكل النبيتة من سويقة فقط ← (خ) تتشكل النبيتة من جذير ,سويقة ,و ورقتين أوليتين
- لا تحتوي الفلقتان على غذاء مخزن ←(خ) تحتوي الفلقتان على غذاء مخزن.
- تتشكل النبيتة من جذير و سويقة و ورقتين أوليتن ← (ص)

3/ اكمل بما يناسب :

- اذا سقينا النبتة و عرضناها للضوء تنمو .
- اذا لم نسقي النبتة و عرضناها للضوء تذبل و تجف .
- اذا سقينا النبتة و لم نعرضها للضوء تذبل و تصفر

◄مما سبق استنتج شروط نمو النبات الاخضر

- من شروط نمو النبات الاخضر وجود الماء و الضوء.

- ادا وضعنا بذور مسوسة في درجة حرارة مناسبة و تمت سقايتها بانتظام و عرضت للشمس فإنها لا تنتش
- اذا و ضعنا بذور جيدة في مكان مظلم و تمت سقايتها بانتظام و حرارة مناسبة فإنها تنتش .

ادا و ضعنا بذور جيدة و تمت سقايتها بانتظام و درجة حرارة مناسبة فإنها تنتش

اذا و ضعنا بذور جيدة و لم تسقى و وضعت في حرارة مناسبة لا تنتش .

اذا وضعت بذور جيدة وتمت سقايتها و وضعت في الثلاجة لا تنتش.

◄ من خلال الاسئلة السابقة استنتج شروط إنتاش البذرة

شروط انتاش البذور :سلامة البذور – الحرارة - الماء

- اذا نزعنا الرشيم ماذا يحدث ؟ أثناء الانتاش تنمو النبيتة (الرشيم) لتعطي نباتا فتيا. اذا عند نزع الرشيم لا يحدث انتاش ولا انبات

4/رتب مراحل نمو البنات:

- بذور منتشة و ظهور الرشيم ← (2) • نبات جديد ← (3) • بذور الفاصولياء ← (1)

5/اربط كل جملة بنا يناسبها:

تغلف البذرة	على غذاء مخزن
تحتوي الفلقتان	من جذير ,سويقة ,و ورقتين أوليتين
تتكون البذرة من	من نبيتة أو رشيم و فلقة أو فلقتين
تتشكل النبيتة	لحافة لحمايتها

مدونة التعليم بوخشم مريم

6/أكمل بوضع الكلمات في مكانها المناسب:

ورقتين - لحافة - سويقة - *البذرة* –رشيم - فلقتين

تحتوي البذرة على فلقتين داخلهما رشيم و هما مغلفتين بلحافة.

أما الرشيم فيتكون من جذير و سويقة و فلقتين أوليتين.

7/ أجب عن الاسئلة التالية:

- ماهي مكونات بذرة الفاصولياء؟ تتكون بذرة الفاصولياء من نبيتة او رشيم و فلقتين و لحافة تغلف البذرة .
- ماهي فائدة الورقتين الاوليتين ؟ الورقتان الاوليتان تتطوران لتعطيا الاوراق.
- تنتش البذرة لتعطي ماذا ؟ تنتش البذرة لتعطي نباتا فتيا ينمو ليعطي نباتا كاملا .
- بماذا تبدأ مراحل حياة نبات ذو أزهار و بما تنتهي ؟

- تبدأ حياة نبات ذو ازهار بإنتاش البذرة و تنتهي بتشكيل البذور.

8/ رتب مراحل إنتاش بذة الفاصولياء مع شرح المراحل باختصار:

2 3 1 4

9/ضع (ص) أو (خ):

- تحتوي بذرة الفاصولياء على فلقة واحدة ← (خ) (تحتوي بذرة الفاصوليا على فلقتين)
- دور اللحافة هو تغليف البذرة ← (خ) (دور اللحافة حماية البذرة)
- تحتوي الفلقتان على مدخرات غذائية ← (ص)
- الرشيم هو النبيتة ← (ص)
- من أجزاء الرشيم الجذير و الفلقتين ←(خ)(من اجزاء الرشيم الجدير –سويقة – ورقتين اوليتين)

10/ أكمل :

- تغلف البذرة لحافة لحمايتها .
- تتكون البذرة من نبيتة أو رشيم و فلقة أو فلقتين .

- تتشكل النبيتة من جذير ,سويقة , و ورقتين اوليتين.
- تحتوي الفلقتان على غذاء مخزن .

11/ أجب عن الاسئلة التالية :

1- ما هو دور كل من اللحافة و الفلقتين ؟

-دور اللحافة حماية البذرة .

- دور الفلقتين تغذية النبيتة (الرشيم) اثناء انتاشها .

2- هل يمكن للنبات الاخضر ذي الازهار أن يتكاثر دون بذور ؟

- نعم يمكن للنبات الاخضر ان يتكاثر دون بذور

3- أذكر طرق أخرى للتكاثر عند النبات الاخضر مع ذكر أمثلة

-توجد طرق اخرى للتكاثر منها : الابصال ونجده عند البصل / – الدرنات = البطاطا /– الافتسال = العنب

4- النبات الاخضر كائن يقوم بنشاطات عديدة ,تحتاج هذه النشاطات الى الغذاء .

يؤدي انعدام الغذاء الى موت النبات .

يؤدي نقصان الغذاء الى ظهور اعراض سوء التغذية.

5- لنمو النبات يجب توفر شروط .أذكرها

- الماء – الضوء – الغذاء المتمثل في الاملاح المعدنية

6- عدم توفر الماء للنبات الاخضر يؤدي الى ذبول النبات و موته.

7- الى ماذا يحتاج النبات الاخضر في غذائه ؟ ومن يوفره له ؟

- يحتاج النبات الاخضر في غذائه الى املاح معدنية توفرها له التربة و الماء.

8- الى ماذا يؤدي نقص أو غياب عنصر معدني ؟

يؤدي نقص او غياب عنصر معدني الى ظهور اختلال في نمو النبات الاخضر.

9- ماهي اهمية الاملاح المعدنية و من أين نتحصل عليها ؟

-الاملاح المعدنية عناصر تستمدها النباتات من التربة و الماء ضرورية لنمو النبات و زيادة انتاجه

10- لتحسين الانتاج يلجأ الفلاح لتزويد التربة بأسمدة .

ماهي أنواعها ؟ و من أين نتحصل عليها ؟

- الاسمدة نوعان : 1- اسمدة طبيعية :تشكل فضلات بعض الحيوانات و الطيور اسمدة طبيعية غنية بالأملاح المعدنية

مدونة التعليم بوخشم مريم

2/ اسمدة كيميائية :السماد و يحتوي على املاح الفوسفور – املاح البوتاسيوم – املاح الازوت

11- ان افتقار التربة من الاملاح المعدنية يؤدي الى الاضرار بها .فسر ذلك

- افتقار التربة من الاملاح المعدنية يؤدي الى اختلال في نمو النبات واحيانا الى عدم النمو .

12- اذا سقي نبات مغروس في تربة بماء مقطر (خال من الاملاح المعدنية) فانه ينمو نموا جيدا , و ضح لماذا ؟

لان التربة تحتوي على الاملاح المعدنية الضرورية لنمو النبات

13- على ماذا يحتوي السماد ؟ يحتوي السماد على املاح البوتاسيوم – املاح الفوسفور – املاح الازوت

14- في بيتك نبتتان سقيت الاولى بالماء المقطر و الثانية بالماء المعدني .

كيف سيكون نمو النبتتان مع التعليل؟

سيكون النمو بنفس الدرجة لأنه في هذه الحالة النبات يستمد الاملاح الغذائية من التربة

12/ املأ الفراغات بالكلمات المناسبة :

- التجمد هو انتقال الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة

- التكاثف هو انتقال الماء من الحالة الغازية الى الحالة السائلة

- الذوبان هو انتقال الماء من الحالة الصلبة الى الحالة السائلة .

- التبخر هو انتقال الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية .

13/ أجب عن الاسئلة التالية :

1- مصادر الماء في الطبيعة متعددة و متنوعة , أذكرها

- مصادر الماء في الطبيعة متعددة و متنوعة فالماء يوجد في البحار و المحيطات و الانهار و الوديان و السدود و المياه الجوفية

2- هل كل المياه صالحة للشرب ؟

ليست كل المياه صالحة للشرب فمثلا مياه البحار و المحيطات كثيرة لكنها مالحة غير صالحة للاستهلاك

3- ماهي مصادر المياه العذبة التي نستهلكها ؟

- الثلوج و البحيرات و الوديان و المياه الجوفية هي مصدر الماء العذب الذي نستهلكه.

4-ماهي مجالات استعمال الماء؟

- مجالات استعمال الماء كثيرة فنحن نستعمل الماء في الاغتسال – الوضوء – الاستحمام – التنظيف – السقي .....

مدونة التعليم بوخشم مريم

5- كيف نحافظ على هذه الثروة من الضياع و التبذير ؟

- المياه العذبة (الصالحة للاستهلاك) قليلة و يجب المحافظة عليها من خلال بعض التصرفات منها :

- عدم استعمال الانبوب عند غسل السيارة بل استعمال الدلو – استعمال تقنية التقطير عند السقي – تصليح الحنفيات و الانابيب التي تسرب – الحرص على غلق الحنفيات بعد كل استعمال -.....

6- كيف يكون شكل الماء في الطبيعة ؟(ماهي حالات الماء في الطبيعة)

- يكون الماء في الطبيعة على عدة اشكال وهي :

- صلب = القطب المتجمد – الثلج - ...../ سائل = البحار –البرك ...../ غاز = البخار .....

14/ أربط كل عبارة بما يناسبها :

مياه البحر و المحيطات	كثيرة الملوحة
المياه العذبة	حالة سائلة للماء
القطب المتجمد و الثلوج	الثلوج و البحيرات و الوديان
المياه الجوفية و البحار و البرك	يجب المحافظة عليها
البخار (رطوبة الجو)	حالة صلبة
مصدر الماء العذب	حالة غازية للماء

15/ اختر الاجابة الصحيحة بوضع سطر تحتها :

1- مصدر الماء العذب الذي نستهلكه هو: البحار و المحيطات – الخضر و الفواكه - الثلوج و الوديان و المياه الجوفية

2- يتبخر الماء عل سطح البحر و المحيط بفعل : الامطار - الحرارة - البرودة.

3- تشكل المساحة المغطاة بالماء : ربع الكرة الارضية – نصف الكرة الارضية – ثلاثة أرباع الكرة الارضية

16/ أربط الجملة بما يناسبها :

الاملاح المعدنية	أسمدة طبيعية غنية بالأملاح المعدنية
تشكل الفضلات	كائن حي يقوم بنشطات عديدة فهو يزهر و يثمر
النبات الاخضر	عناصر تستمدها النباتات من التربة و الماء

17/ ضع (ص) أو (خ) أما كل جملة :

- تعود مياه الانهار و الوديان وما تحت الارض عن طريق السيول الى البحر←(ص)

مدونة التعليم بوخشم مريم

- يصعد البخار الى السحب ← (خ)(يصعد البخار الى اعالي الجو)

- يتبخر الماء بفعل الحرارة ←(ص)

- نسمي تكون الماء و اعادة تشكيله بدورة الماء في الطبيعة ← (ص .)

- دورة الماء في الطبيعة ليست دائمة و متكررة ←(خ) (دورة الماء في الطبيعة دائمة و متكررة)

- التساقط يكون على شكل أمطار أو ثلوج أو برد ←(ص)

- بانخفاض درجة الحرارة أكثر يتوقف التساقط ← (خ) (بانخفاض درجة الحرارة اكثر يحدث التساقط)

- الماء يتكاثف في الجو و يكون سحبا ←(ص)

18/ سطر الاجابة الصحيحة :

1- اذا نقص أحد الاملاح المعدنية من غذاء النبتة فان ذلك يظهر على : أوراقها – جذورها

2- يكون الماء في الحنفية في حالته : الصلبة – السائلة – الغازية

3- يصعد الماء الى السماء على شكل : قطرات – بخار – جليد

4- المياه الباطنية تخزن بعد امتصاص الارض لمياه الامطار : صحيح – خاطئ

5- يؤدي سقوط الامطار الغزيرة لمدة طويلة دون انقطاع الى:

ارتواء الاراضي الزراعية بالماء- فيضانات – زلازل

19/ أكمل الناقص بالكلمات التالية:

الماء – المردود – الاملاح المعدنية- فضلات

الاملاح المعدنية هي عناصر ضرورية لنمو النبتة , نجدها في التربة أو الماء و قد تزود التربة بالأسمدة الطبيعية من فضلات الحيوانات لأنها تساعد على زيادة المردود الفلاحي.

20/ تكلم عن دورة الماء في الطبيعة في فقرة

عندما يتبخر الماء من على سطح البحار و المحيطات بفعل الحرارة ,يصعد البخار الى اعالي الجو و يلتقي بالهواء البارد فيتكاثف على شكل قطيرات صغيرة من الماء فتتشكل السحب .اذا انخفضت درجة الحرارة اكثر تتساقط قطرات الماء على شكل امطار او ثلوج او برد .تعود مياه الانهار و الوديان و المياه الجوفية عن طريق السيول الى البحر من جديد و هذ الدورة تسمى دورة الماء في الطبيعة و ي دائمة و متكررة.

21/ ضع لكل جملة الرقم المناسب من الارقام الممثلة في الوثيقة:

تشكل الثمار ←4 / ظهور الاوراق ←2 / تشكل الازهار ←3 / انتاش البذرة←1/ تشكل البذور داخل الثمار← 5

1-بماذا تبدأ حياة النبات الاخضر ؟ و بماذا تنتهي ؟

مدونة التعليم بوخشم مريم

تبدا حياة نبات ذو ازهار بانتاش البذرة و تنتهي بتشكيل بذرة لذا تعرف هذه المراحل بدورة الحياة..

2- اكتب فقرة مختصرة تتحدث فيها عن دورة حياة نبات أخضر

اثناء الانتاش تنمو النبيتة لتعطي نباتا فتيا .فيبرز الجذير و يعطي الجذور الاولى و تعطي السويقة الساق الرئيسي اما الوريقتان الاوليتان فتتطوران لتعطيا الاوراق و بعدها تتشكل الازهار لتتحول هذه الاخيرة الى ثمار ,حيث تتشكل البذور داخل الثمار .

22/ ضع (ص) او (خ) امام كل عبارة:

- يحتوي الماء المقطر على املاح معدنية ← (خ) لا يحتوي الماء المقطر على املاح معدنية
- الاملاح المعدنية ليست ضرورية لنمو النباتات ←(خ)يحتاج النبات الاخضر في غذائه الى الاملاح المعدنية
- يؤدي انعدام الغذاء الى موت النبات ←(ص)
- يتكون السماد من الكالسيوم ←(خ)يحتوي السماد على املاح الازوت-املاح البوتاسيوم-املاح الفوسفور
- فضلات الحيوانات تعتبر سماد كيميائي ←(خ)تعتبر فضلات الحيوانات اسمدة طبيعية.
- نقص املاح البوتاسيوم يؤدي الى اصفرار الجزء الوسطي من الاوراق ←(خ)نقص البوتاسيوم يؤدي الى اصفرار الجزء الطرفي من الاوراق .
- النبات الاخضر لا يحتاج الى غذاء لنموه ←(خ)يحتاج النبات الاخضر الى الغذاء لنموه
- توفر التربة الاملاح المعدنية لغذاء النبات الاخضر ←(ص)

يجب الانتباه عند المراجعة فقد تكون هناك اخطاء وفقعت مني سهوا

وايضا عدم التقيد بأجوبتي فلنترك التلميذ يعبر كما يعرف المهم تكون صحيحة و لا يخرج عن الموضوع وايضا الرجوع الى الخلاصات التي كتبها في القسم

وعند الاجابة يجب كتابة جملة كاملة مفيدة لكي يتعود التلميذ على التعبير و ايضا على الاملاء .

- من الافضل مناقشة التلميذ عند التصحيح (مناقشة اجابته) لان بالمناقشة يفهم احسن من ان يحفظ فقط بدون فهم او اقتناع

مدونة التعليم بوخشم مريم