**الموضوع الأول**

**التمرين الأول :**

أميز بين الأسماء التالية بكتابة كل إسم في مكانه المناسب .

القرد- الفاصوليا- العنكبوت-النجار-الجزر-عبد الله- الأسد – الخفاش- الحاسب – المدرسة –السفينة – الصنوبر

إسم إنسان ................................

إسم حيوان ...............................

إسم شيئ ...................................

**التمرين الثانـــي:**

أضع الضمير المناسب في مكانه ( هو ,هي ,أنا ,أنت )

نوال تحصلت على الجائزة

-............. تحصلت على الجائزة

-............. تحصل على الجائزة

-............. تحصلت على الجائزة

-............ تحصلت على الجائزة

**التمرين الثالـــث :**

تحدث عن مظاهر فصل الخريف في ثلاثة أو أربعة أسطر مستعينا بما يلي

حرارة الشمس ,الغيوم الرمادية ,تناثر الأوراق ,رحيل البلابل , عصف الرياح , هطول الأمطار , قصف الرعود

**التمريـــن الأول**

واصل التصريف مع الظمائر :

-هي رسمت أزهارا

-أنت ................................أزهارا .

-أنت ................................أزهارا .

-أنتما ...............................أزهارا .

**الموضوع الثاني**

1**- إقـــرأ الفقــرة الأتيــة :** وضع كل كلمة في الخانة المناسبة

في مشمس , حطت طيور كثيرة في الحقل , فأخد الفلاح غصنا كبيرا و بدأ يلاحقها .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التنويـــن بالضـــم | التنويـــن بالفتــح | التنويــن بالكســـر |
| ........................  ......................... | .........................  ......................... | ..........................  ......................... |

1. **إيـــت بجمع كل إســـم من الأسماء الآتية ثـــم ضعه فــي الخانة المناسبــة**

طبيعة , معلم , شجرة , الناجح , العائلة , مجاهدة , كيس , بيت , فاتح , مدرسة , مشاهد , صائمة كتاب , قلم , غصن , جبل , سائح ............فأخد الفلاح غصنا كبيرا و بدأ يلاحقها . , هطول الأمطار , قصف الرعود ت من منصبي هذا افستثمار بصف

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| جمع المؤنث السالم | جمع المذكر السالم | جمع التكسير |
| ........................  ......................... | .........................  ......................... | ..........................  ......................... |

1. **ضع خطا تحت الأسماء التي جاءت في جمع المؤنث السالم فقط**

مسلمات – قواعد- سلات –مخازن –أبواب –طائرات –مصابيح –سفن – عابدات –نوافذ – عيادات – أقسام – محلات .

1. **إقـــرأ الجمــل الآتيــة و صحـــح الأخطــاء إن وجـــد**.

|  |  |
| --- | --- |
| طو المعلم الو رقة | ........................................................................ |
| رأ سليمان شيأ غريبا | ..................................................................... |
| كرم القادورات في السلة | ..................................................................... |
| عوا الذئب في الغابة | ...................................................................... |

**الموضوع الثالث**

1**- حــول الجمــل الأتيــة حســب النمــوذج**

**-**أنا أراجع دروسينحن نراجع دروسنا

أنا أسير في الطريق ........................

أنا أذهب إلى المسجد ........................

أنا أحفـــــظ القرآن ........................

أنا أنتبه في القســـم ........................

أنا أحترم الكبـــــار .......................

**2-ضع خطا تحت الأسماء التي تنتهي بالتنوين بالضم**

**الأ**حد –شباب- عنزة – الشبل - جبل –الزبدة – أعمدة –كباش – الغابة –الجوع – صبر –جديد –دفء –السيارة –ضباب –الضيف

1. **ضع الكلمات الآتية في صيغة المؤنث حسب النموذج**

\*طبيب طبيبة \*حكيم ........

\*سعيد ........ \*هادئ ........

\*عزيز ........ \*مسيئ ........

\*خاشع ....... \*نائم ........

4-**إستعمل الضمائر :أنت-أنت- أنتما- أنتم -أنتن مع الأفعال الآتية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الفعــــل : هربـت | الفعـــــل : نشـــر | الفعـــل: نظــــر | الفعــــل: سمـــع |
| أنت هربت | أنت | أنت | أنت |
| أنت | أنت | أنت | أنت |
| أنتما | أنتما | أنتما | أنتما |
| أنتم | أنتم | أنتم | أنتم |
| أنتن | أنتن | أنتن | أنتن |

**الموضوع الرابع**

**التمـــرين الأول :**

**عـــوض ما بين قوسين بكلمة لهــــا نفس المعني:**

- (تزاحم) التلاميذ أمام باب المدرسة -. ................. التلاميذ أمام باب المدرسة .

- عاد الأب إلى البيت (مترجلا) - عاد الأب إلى البيت............................

- (نط) العصفور نحو شجرة التين - .....................العصفور نحو شجرة التين .

**التمرين الثانــي**:

**أكمــل تصريف الفعــل رسم فـــي الجدول التالي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الضمائـــــــر** | **فـــــي الماضـــي** | **فــــــي المضـــــارع** |
| أنا |  |  |
| أنت |  |  |
| أنت |  |  |

**التمريـــن الثالث**:

**ضع كل عبارة في الخانة المناسبة لها :**

تــورق –تغــرد الطيور –يحرث الفلاح الأرض-تشتد الحرارة – يشتد البـــرد- تكثر الأزهار – يحصـد الفــلاح –القمــح – تكثر الفواكــه.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فصــل الخريف** | **فصـــل الشتـــاء** | **فصـــل الربيـع** | **فصــل الصيـــف** |
| **...........................** | **...............................** | **...............................** | **..........................** |
| **..........................** | **..............................** | **...............................** | **...........................** |
| **...........................** | **..............................** | **.............................** | **..........................** |

**التمرين الرابــــع:**

**ميــز بيــن الإســم المذكــر و الإســم المؤنث بكتابـــة الأسماء التاليــة فــــي جــدول :**

مـــزل- صـــورة – سريـــر – مهنــدس –مدرســة– تلفــــاز- جـــدول – عمـــارة

|  |  |
| --- | --- |
| **الإســــم المذكـــــر** | **الإســـــم المــــــؤنث** |
|  |  |

**الموضوع الخامس**

**الســـؤال الأول:**

**أضـــع ( الذي – التي –اللذان – اللتان ) فــــي الفـــراغ المناســـب:**

* البنتان هما .............مزقتا الصور.
* أتابع الشريط الوثائقي ...............يبثه التلفاز.
* أبي و أمي هما .................أحبهما .
* الجزائر هي ...........فازت بالميدالية الذهبية .

**السؤال الثـــاني :**

**أدخــل علــى هــذه الأفعـــال الضميــر المناســـب :**

..........تأكلين الخبز ............. لعبت بالدراجة

.........تراجع دروسك ............ أقرا كتبا كثيرة

**السؤال الثالـــث :**

**أضع خطـــا تحت الصفــة فــي الجمــل التاليــة:**

* رأيت فلاحا نشيطا يتسلق نخلة طويلة.
* غرس شبان الخدمة الوطنية السد الأخضر.
* كان الوطن العربي في الزمن القديم دولة واحدة.

**السؤال الـــرابع:**

**أكمل الجمــــل التاليـــة بحـــال مناسبــة:**

* لقـــد تجولت مــع أصدقائــي بيــن كثبان الرمــل .
* و أرجــو أن تعتنـي بعصفــوري الصغيـر .
* نحــن فــي مدينة بشـــار بعــد رحلــة طويلــة بالطائرة
* بنــك أحمــد- أمــي العزيــزة
* الحـــرارة هنــا شديــدة
* سأشتــري لك هديــة جميلــة

**الموضوع السادس**

**التمـــرين الأول :**

**أربـــــط كـــل كلمـــة بمعناهـــا :**

* جميـــــل - مســـرورة
* تحــــــوم - وسيــــــــم
* فرحـــــة - تـــــــــدور

**التمـــرين الثاني :**

**صنـــف الكلمـــات و ضعـــها فـــي الجـــدول :**

المغطــــس – تضحك – الدميـــة – تلبس – فـــــي – و – مــــــع – السريـــر – الكتــــب – إلــــى – منـــــى – جلســت

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الإســــــــــم** | **الفعــــــــــــــــــل** | **الحــــــــــــــرف** |
|  |  |  |

**التمريــــن الثالـــث :**

**أكمـــــل الجمـــل الآتيـــة ب "أنـــا" – "نحــن "**

* ...................... نساعــــد أمنـــــا.
* ..................... ننظـــم حفـــــلا لوالدينا .
* .................... أقشــــــر الخظـــــر.
* ................... أنهض باكــــــرا

**التمريــــن الرابـــع :**

**أكمـــل الفقـــرة بالكلمـات المناسبـــة :**

المغطـــــس – الدميــــة – لبـــاس – الطيـــب – المنشفــــة .

نزعـــــــت عفـــــــاف .................. دميتهـــا ووضعتهـــا فــــي ........................و حيــن أنهـــــت عفــــاف غســــل ............ ......نشفتهــــا ب..........................ثــــم دهنتــــــــها.................. ب........................و البستهـــــا ثيابهـــــا.

**الموضوع السابع**

**التمريـــن الأول :**

**رتــــب الكلمــــات التاليــــة فـــي كــــل مــــرة لتحصــــل علــــى جملة مفيــدة:**

\* أصبـــح – سهــــلا – الــــدرس ................................

\* إلــــى الحقـــل – وصــل – الفــلاح ....................

\* التلاميذ – يربــــي – المعلـــم ...............................

\* حاسوبـــا – اشتـــرى – الوالــد .................................

**التمريـــن الثانـــي :**

**أدخـــل "ك" علــــى الأسماء الآتيــة :**

* السفينــــة (ك) العمـــــــارة .......................
* الطفـــــل (ك)الــــــــــوردة .......................
* الطفـــــل (ك)الرجــــــــــل ........................
* المعلمــة (ك) الأم .........................

**التمريــــن الثالــــــث :**

**ضـــع كــــل كلمـــة فــــي الخانـــة المناسبــة لهـــا :**

العلـــم – نـــــزل – القفــــة – زار – سعــاد – أخـــرج – شـــرح – الثلــج – مريـــم – صــرخ – جلــس .

|  |  |
| --- | --- |
| **الإســــــــم** | **الفعـــــــــــل** |
|  |  |

**التمريــــن الرابع :**

**رتـــب هـــذه الجمـــل لتحصـــل علــى فقـــرة :**

\* ثــــم غرسهـــا فـــي البستـــان

\* و صـــار يسقيـــها كـــل يــــوم

\* حتــــى كبـــــرت

\* أحضـــر الأب شجيـــرة صغيـــرة مــن المشتلــة

\* وصـارت شجـــرة مثمـــرة

**الموضوع الثامن**

**التمريـــن الأول :**

**إمــلاء الفــراغ بالكلمـــات المناسبـــة معتمـــدا علـــى نــص القـــراءة " البـــط الصغيـــر"**

-خــــرج البـــط الصغيـــر يستحــم فـــي ...............لكنــه تفاجأ عندمـــا و جــــدها ...............مـــن المـــاء ، لأن ........................الشمــــس الحـــــارة ......................كـــل المـــاء و لـــم تتـــرك إلا ...............صغيـــرة .

**التمريــن الثانــــي :**

**تشوشـــت المحفوظـــة التاليـــة رتـــب أسطـــرها محافظـــا علـــى النغـــم :**

عاطلـــة أو مثمـــرة \* أنا أحــب الشجــرة ...........................\*................................

و ظلها ظليل \* منظرها جميل ......................... \* ................................

تلطف الــهواء \* و تمنح الشفاء ...........................\*................................

و أحفظه من كل ضرر \* حذار أن تؤذي الشجر ...........................\*................................

فلولــد المؤذب \* فـــي لعبــة مهــذب ...........................\*................................

**التمريــن الثـــالث :**

**إقــــرأ القصـــة جيـــدا و ضـــع لهـــا عنــوانا و اقتـــرح لا نهايـــة مناسبــة:**

**.................................**

ذات يـــوم كــــان حمــــار يـــرعى فـــي أحـــد الحقــول ، إقترب ذئـــب جائـــع ليأكلـــه ، فحـــرك الحمـــار رجلـــه الخلفيـــة متألمـــا و قـــال : أيهـــا الذئـــب قبـــل أن تأكلـنــي عليك أن تنـــزع الشــــوكة التـــي غرزت فــــي قدمــي فوافـــق الذئــــب الحمار علـــى ذلك .

أمســك الذئـــب رجـــل ............ و راح يفــتش عــن ............... فلــم ....................و فجـــأة

**الموضوع التاسع**

**التمريـــن الأول :**

**إستبـــدل الكلمـــات المسطــرة بأخـــرى لهـــا نفــس المعنــي:**

ظهــر علـــى وجـــه التلميذ عــــدم الإهتمــــام.

........................................................

منحتـــك أمـــك حبــــا و حنانـــا.

........................................................

كانت النحلة تجمـــع العســـل للنــــاس .

.........................................................

**التمريـــن الثانـــي :**

**أربـــط كــــل كلمـــة بضــدها :**

قاسيــــــة \* \* السعـــادة

ضعيفـــة \* \* كثيـــــرة

قليلــــــة \* \* قويـــــــة

الحـــزن \* \* حنونــــة

قديمـــة \* \* حديثــــــة

**التمريـــن الثــــالث:**

**أكتب أمـــام كــــل جملـــة نوعهـــا (فعليـــة أو إسميـــة)**

البــــرد قـــــارس (.....................)

هــذا أحمد يرســــم (....................)

تلعــب ليلــى بدميتــها (................)

راجع عمــر الدرس (................)

الفستان الجميـــل(.....................)

أمـــام الــــدار ملعـــب(.................)

**التمريـــن الرابـــع:**

**هــــات جمعين لكـــل نـــوع مــــن الأنــواع:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمـــع مذكـــر السالـــم** | **جمـــع المؤنــث السالــم** | **جمـــع التكسيـــر** |
| **.......................................**  **........................................** | **....................................**  **.....................................** | **......................................**  **........................................** |

**الموضوع العاشر**

**التمريـــن الأول:**

**كـــون أربعــة جمــل تستعمــل فيهــا الصيــغ التاليــة:**

لقـــــد - أرجـــــوك – ســــــوف – س

**التمريـــن الثاني:**

**أتمــــم بطاقــــة التهنئــة بالكلمـــات المناسبـــة:**

* خالــــي العزيـــــز....

............... عيـــد اللأضحـــى....................أتقدم

إليـــك بأحـــر ...............وأتمنــى لك عيــدا..............................

و عمــــرا مديـــدا.

كـــل عـــام و أنـــت...................

ابــن أختــك......................

**التمرين الثالـــث:**

* خرجـــت ليلــــة العيـــد لشـــراء ما يلزمـــك للاحتفـــال بالعيـــد

صـــف شــوارع المدينـــة ليلـــة العيـــد.

**الموضوع الحادي عشر**

**التمريـــن الأول :**

**أربـــط بسهم بيـــن المسجـــد و مكـــان تواجــــده:**

* المسجــــد الحــــرام - القدس في فلسطين
* المسجــــد الأقــــص - مكـــة المكرمـــة
* المسجــــد النبـــــــوي - المدينــة المنــورة

**التمريــن الثانــــي:**

**حــول الأسمــــاء التاليـــة إلـــى أسمــاء نكـــرة:**

* الجميـــل
* العمــــة
* المسجــد

**التمريــن الثالـــث:**

**ضـع هذه الأسمــاء فـــي صيغة المؤنــث:**

* حفيـــــــد
* مشغـــول
* رجـــــــل

**التمرين الر ابــــع:**

**صــرف الفعـــل "أكــــل" مــع ضمائـــر المخاطـــب:**

أنــــت.**...................** أنتمــــا**..............................**

أنــــت**....................** أنتــــم**................................**

أنتــن**..................**

**التمريـــن الخامـــس** :

**أتمـــم الفقـــرة بمـــا يناســــب:**

لـــــم يصبــــر علـــي فهـــو ...**.............**..جــدا علـــى إرتـــداء **.............**و ..**...........** قبـــل العيــــد ،فتوجـــته إلـــى أختـــه و قـــال لهـــا : "**............**. يـــا أختــي سروالــــي .**...................**، أريــــد أن تقصريـــه .**............** لألبســـه."

**الموضوع الثاني عشر**

**التمـــرين الأول :**

**استبـــدل كــل كلمــة تحتها خطــا بكلمــة تشابهها في المعنى:**

* أشفقـــت هنـــد علـــى الفــلاح الحزيــن.
* إن الطيـــور قـــد هجــرت حقـــل الفـــلاح.
* رأى البـــط الصغيــــر سربـــا مـــن البـــط
* تفجأ البـــط الصغير عندما وجـــد البركـــة خالية مــن المــاء.

**التمريـــن الثاني:**

**إمــــــلاء الفراغ بــما يناسبه مـــــن كلمــــــات :**

مهلليــــن – هائــــجا – عالــــيا – مريضــــا – غزيــــرا

* رفــــرف العلـــم.**.......................** – بـــات الطفـــل **.............................**
* هطـــل المطـــر .**.......................** – وجـــد علـــي البحـــر .**.....................**
* أقبــــل الحجاج**.......................**

**التمريــن الثالـــث:**

**ضـــــع سطــــرا تحــــت الصفـــة و سطريـــن تحــت الحـــال فــي الجمــــل التاليــــة :**

**-** إنطلـــق القطــــار مســـرعا .

- عـــــاد الأب للبيـــت متعبــا كثيـــرا .

- أقبــــل المجاهــــد الشجــــاع مترجــلا

**التمرين الر ابــــع:**

**صرف الفعــــل وقــــف مــــع الضمــائر : أنـــا ، أنـــت ، أنـــت :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الفعــــــل** | **الضمائـــر** | **الفعــــل الماضــي** | **الفعـــل المضارع** |
| وقــــف | أنـــــــا | ..................... | ..................... |
| أنـــــت | .................... | .................... |
| أنـــــت | ..................... | ..................... |

**الموضوع الثالث عشر**

**التمـــرين الأول :**

**\*كـون أربـــع جمــل تستعمل فيهـــا الحــــروف التالية :**

**فــــــي- مـــــع- إلــــى- مــــن .**

**التمرين الثانــــي:**

**\*رتـــــب الجمل التالية مكونــــا فقـــرة:**

- و ألبستــــها ثوب النـــــوم

- مــــــع دبهــــا ذي الأذنيين الطويلتــــين

- نزعت عفاف ثيــــاب دميتهــــا.

- ووضعتها فـــــي سريرها.

**التمريــــن الثالث :**

**قضيــــت يومــــا كامــــلا مـــع أخيـــك الصغيـــر**

أكتــــــــب فقـــــــرة قصيــــرة تتـــحدث فيـــها عمـــا فعلـــت **.**

**الموضوع الرابع عشر**

**الســــــؤال الأول:**

**إمــــــلاء الجــــدول التالـــــي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فعــــــــــــل | إســــــــم حـــــرف | إســــــــــم مــــــــؤنث | إســــــم مذكــــــــر |
| **1......................**  **2.....................** | **1......................**  **2.....................** | **1......................**  **2.....................** | **1......................**  **2.....................** |

**الســــــؤال الثانــــي :**

**هات عكس الكلمات التالية :**

\*قصيــــر =....................... \*ممــزق =........................... \*تضحــك=...........................

**الســــــؤال الثالث :**

**استعمال الكلمات التالية فـــي جمــــل:**

**-نزعـــت – يتلــــذذ – جهــــز – أزال**

**السؤال الرابع:**

**أكتــب فقــرة مـــن (5) أسطــر تتحـــدث فيـــها عـــن كيفيـــة الإحتفـــال بعيـــد الأضحـــى "لا تنســى البيـــــاض".**