

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار  
مفتشية التعليم الابتدائي (م:4)

# إضبارة السنة الثالثة

اللغة العربية والرياضيات

إشراف الأستاذ:

الهاشي بيازيد (مفتش المقاطعة)

إعداد:

مجموعة من أساتذة المقاطعة

بالتسيق مع خلية المقاطعة

السنة الدراسية: 2012 . 2013م



## الموضوع الأول

### التمرين الأول :

أميز بين الأسماء التالية بكتابة كل إسم في مكانه المناسب .

القرد- الفاصوليا- العنكبوت-النجار-الجزر-عبد الله- الأسد – الخفاش- الحاسب – المدرسة –السفينة –  
السنوبر

إسم إنسان .....

إسم حيوان .....

إسم شئى .....

### التمرين الثانى:

أضع الضمير المناسب في مكانه ( هو , هي , أنا , أنت )

نوال حصلت على الجائزة

-..... حصلت على الجائزة

-..... تحصل على الجائزة

-..... حصلت على الجائزة

-..... حصلت على الجائزة

### التمرين الثالث :

تحدث عن مظاهر فصل الخريف في ثلاثة أو أربعة أسطر مستعينا بما يلي

حرارة الشمس ,الغيوم الرمادية ,تنثر الأوراق ,رحيل البابل , عصف الرياح , هطول الأمطار , قصف  
الرعود

### التمرين الأول

واصل التصريف مع الضمائر :

-هي رسمت أزهارا

-أنت .....أزهارا .

-أنت .....أزهارا .

-أنتما .....أزهارا .

## الموضوع الثاني

### 1- اقرأ الفقرة الآتية : وضع كل كلمة في الخانة المناسبة

في مشمس , حطت طيور كثيرة في الحقل , فأخذ الفلاح غصنا كبيرا و بدأ يلاحقها .

| التنوين بالضم | التنوين بالفتح | التنوين بالكسر |
|---------------|----------------|----------------|
| .....         | .....          | .....          |
| .....         | .....          | .....          |

### 1- ايت بجمع كل اسم من الأسماء الآتية ثم ضعه في الخانة المناسبة

طبيعة , معلم , شجرة , الناجح , العائلة , مجاهدة , كيس , بيت , فاتح , مدرسة , مشاهد , صائمة  
كتاب , قلم , غصن , جبل , سائح

| جمع المؤنث السالم | جمع المذكر السالم | جمع التكسير |
|-------------------|-------------------|-------------|
| .....             | .....             | .....       |
| .....             | .....             | .....       |

### 2- ضع خطا تحت الأسماء التي جاءت في جمع المؤنث السالم فقط

مسلمات – قواعد- سلات –مخازن –أبواب –طائرات –مصايح –سفن – عابدات –نوافذ – عيادات  
– أقسام – محلات .

### 3- اقرأ الجمل الآتية و صحح الأخطاء إن وجد.

|       |                        |
|-------|------------------------|
| ..... | طو المعلم الورقة       |
| ..... | رأ سليمان شياً غريباً  |
| ..... | كرم القادورات في السلة |
| ..... | عوا الذئب في الغابة    |

## الموضوع الثالث

### 1- حول الجمل الآتية حسب النموذج

- أنا أراجع دروسي ← نحن نراجع دروسنا  
أنا أسير في الطريق ← .....  
أنا أذهب إلى المسجد ← .....  
أنا أحفظ القرآن ← .....  
أنا أنتبه في القسم ← .....  
أنا أحترم الكبار ← .....

### 2- ضع خطا تحت الأسماء التي تنتهي بالتنوين بالضم

- الأحد - شباب - عنزة - الشبل - جبل - الزبدة - أعمدة - كباش - الغابة - الجوع - صبر - جديد - دفاء -  
السيارة - ضباب - الضيف

### 1- ضع الكلمات الآتية في صيغة المؤنث حسب النموذج

- \*طبيب ← \*طبيبة  
\*سعيد ← .....  
\*عزيز ← .....  
\*خاشع ← .....  
\*حكيم ← .....  
\*هادئ ← .....  
\*مسيئ ← .....  
\*نائم ← .....

### 4- إستعمل الضمائر: أنت- أنت- أنتما- أنتم- أنتن مع الأفعال الآتية :

| الفعل : هربت | الفعل : نشر | الفعل : نظر | الفعل : سمع |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| أنت هربت     | أنت         | أنت         | أنت         |
| أنت          | أنت         | أنت         | أنت         |
| أنتما        | أنتما       | أنتما       | أنتما       |
| أنتم         | أنتم        | أنتم        | أنتم        |
| أنتن         | أنتن        | أنتن        | أنتن        |

## الموضوع الرابع

### التمرين الأول :

#### عوض ما بين قوسين بكلمة لها نفس المعنى:

- (تزام) التلاميذ أمام باب المدرسة ← ..... التلاميذ أمام باب المدرسة .  
- عاد الأب إلى البيت (مترجلا) ← ..... عاد الأب إلى البيت .....  
- (نط) العصفور نحو شجرة التين ← ..... العصفور نحو شجرة التين .

### التمرين الثاني:

#### أكمل تصريف الفعل رسم في الجدول التالي :

| الضمائر | في الماضي | في المضارع |
|---------|-----------|------------|
| أنا     |           |            |
| أنت     |           |            |
| أنت     |           |            |

### التمرين الثالث:

#### ضع كل عبارة في الخانة المناسبة لها :

تورق - تغرد الطيور - يحرق الفلاح الأرض - تشتد الحرارة - يشتد البرد - تكثر الأزهار - يحصد الفلاح - القمح - تكثر الفواكه .

| فصل الصيف | فصل الربيع | فصل الشتاء | فصل الخريف |
|-----------|------------|------------|------------|
| .....     | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....      | .....      | .....      |
| .....     | .....      | .....      | .....      |

### التمرين الرابع:

#### ميز بين الإسم المذكر و الإسم المؤنث بكتابة الأسماء التالية في جدول :

مزل - صورة - سريير - مهندس - مدرسة - تلفاز - جدول - عمارة

| الإسم المذكر | الإسم المؤنث |
|--------------|--------------|
|              |              |

## الموضوع الخامس

### السؤال الأول:

أضع ( الذي – التي – اللذان – اللتان ) فى الفراغ المناسب:

- البننان هما .....مزقتا الصور.
- أتابع الشريط الوثائقي .....بيثه التلفاز.
- أبي و أمي هما .....أحبهما .
- الجزائر هي .....فازت بالميدالية الذهبية .

### السؤال الثانى :

أدخل على هذه الأفعال الضمير المناسب :

- .....تأكلين الخبز
- .....لعبت بالدراجة
- .....تراجع دروسك
- .....أقرا كتبا كثيرة

### السؤال الثالث :

أضع خطأ تحت الصفة فى الجمل التالية:

- رأيت فلاحا نشيطا يتسلق نخلة طويلة.
- غرس شبان الخدمة الوطنية السد الأخضر.
- كان الوطن العربي فى الزمن القديم دولة واحدة.

### السؤال الرابع:

أكمل الجمل التالية بحال مناسبة:

- لقد تجولت مع أصدقائي بين كثبان الرمل .
- و أرجو أن تعتنى بعصفوري الصغير .
- نحن فى مدينة بشار بعد رحلة طويلة بالطائرة
- بنك أحمد- أمي العزيزة
- الحرارة هنا شديدة
- سأشتري لك هدية جميلة

## الموضوع السادس

### التمرين الأول :

أربط كل كلمة بمعناها :

- جميل - مسرورة  
- تحوم - وسيم  
- فرحة - تدور

### التمرين الثاني :

صنف الكلمات و ضعها في الجدول :

المغطس - تضحك - الدمية - تلبس - في - و - مع - السرير - الكتب - إلى -  
منى - جلست

| الإسم | الفاعل | الحرف |
|-------|--------|-------|
|       |        |       |

### التمرين الثالث :

أكمل الجمل الآتية ب "أنا" - "نحن"

- ..... نساعد أمننا .  
- ..... ننظم حفلا لو الدينا .  
- ..... أقشر الخضر .  
- ..... أنهض باكرا

### التمرين الرابع :

أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة :

المغطس - الدمية - لباس - الطيب - المنشفة .  
نزعت عفاف ..... دميته ووضعتهافي ..... وحين أنهت  
عفاف غسل ..... نشفتها ب ..... ثم دهنتها .....  
ب ..... والبستها ثيابها .



## الموضوع السابع

### التمرين الأول :

رتب الكلمات التالية في كل مرة لتحصل على جملة مفيدة:

- \* أصبح - سهلا - الـدرس ← .....
- \* إلى الحقل - وصل - الفلاح ← .....
- \* التلاميذ - يربي - المعلم ← .....
- \* حاسوبا - اشترى - الوالد ← .....

### التمرين الثاني :

أدخل "ك" على الأسماء الآتية :

- ..... السفينة ● ← (ك) العمارة
- ..... الطفل ● ← (ك) الورد
- ..... الطفل ● ← (ك) الرجل
- ..... المعلمة ● ← (ك) الأم

### التمرين الثالث :

ضع كل كلمة في الخانة المناسبة لها :

- العلم - نزل - القفة - زار - سعاد - أخرج - شرح - الثلج - مريم - صرخ -  
جلس .

| الإسم | الـفعل |
|-------|--------|
|       |        |

### التمرين الرابع :

رتب هذه الجمل لتحصل على فقرة :

- \* ثم غرسها في البستان
- \* و صار يسقيها كل يوم
- \* حتى كبرت
- \* أحضر الأب شجيرة صغيرة من المشتلة
- \* وصارت شجرة مثمرة

## الموضوع الثامن

### التمرين الأول :

#### إملاء الفراغ بالكلمات المناسبة معتمدا على نص القراءة " البط الصغير "

-خرج البط الصغير يستحم في ..... ولكنه تفاجأ عندما وجدها ..... من الماء ، لأن ..... الشمس الحارة ..... كل الماء و لم تترك إلا ..... صغيرة .

### التمرين الثاني :

#### تشوشت المحفوظة التالية رتب أسطرها محافظا على النغم :

|        |        |                   |                      |
|--------|--------|-------------------|----------------------|
| .....* | .....* | عاطلة أو مثمرة    | * أنا أحب الشجرة     |
| .....* | .....* | و ظلها ظليل       | * منظرها جميل        |
| .....* | .....* | تلطف الهواء       | * و تمنح الشفاء      |
| .....* | .....* | و أحفظه من كل ضرر | * حذار أن تؤذي الشجر |
| .....* | .....* | فلولد المؤذب      | * في لعبة مهذب       |

### التمرين الثالث :

#### إقرأ القصة جيدا و ضع لها عنوانا و اقترح لانهاية مناسبة:

.....

ذات يوم كان حمار يرعى في أحد الحقول ، إقترب ذئب جائع ليأكله ، فحرك الحمار رجله الخلفية متألما و قال : أيها الذئب قبل أن تأكلني عليك أن تتزع الشوكة التي غرزت في قدمي فوافق الذئب الحمار على ذلك .  
أمسك الذئب رجل ..... و راح يفتش عن ..... فلم ..... و فجأة

## الموضوع التاسع

### التمرين الأول :

استبدل الكلمات المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:  
ظهر على وجه التلميذ عدم الإهتمام.

.....  
منحك أمك حبا وحنانا.

.....  
كانت النحلة تجمع العسل للناس .

.....

### التمرين الثاني :

أربط كل كلمة بظدها :

- |         |           |
|---------|-----------|
| * قاسية | * السعادة |
| * ضعيفة | * كثيرة   |
| * قليلة | * قوية    |
| * الحزن | * حنونة   |
| * قديمة | * حديثة   |

### التمرين الثالث:

أكتب أمام كل جملة نوعها (فعلية أو إسمية)

- البرد قارس (.....)  
هذا أحمد يرسم (.....)  
تلعب ليلي بدميتها (.....)  
راجع عمر الدرس (.....)  
الفستان الجميل (.....)  
أمام الدار ملعب (.....)

### التمرين الرابع:

هات جمعين لكل نوع من الأنواع:

| <u>جمع مذكر السالم</u> | <u>جمع المؤنث السالم</u> | <u>جمع التكسير</u> |
|------------------------|--------------------------|--------------------|
| .....                  | .....                    | .....              |
| .....                  | .....                    | .....              |

## الموضوع العاشر

### التمرين الأول:

كون أربعة جمل تستعمل فيها الصيغ التالية:

لقد - أرجوك - سوف - س

### التمرين الثاني:

أتم بطاقة التهنة بالكلمات المناسبة:

|   |
|---|
| <p>• خالي العزيز....<br/>..... عيد الأضحى.....أتقدم<br/>إليك بأحر .....وأتمنى لك عيداً.....<br/>و عمراً مديداً.<br/>كل عام و أنت.....<br/>ابن أختك.....</p> |
|---|

### التمرين الثالث:

- خرجت ليلة العيد لشراء ما يلزمك للاحتفال بالعيد  
صف شوارع المدينة ليلة العيد.

## الموضوع الحادي عشر

### التمرين الأول :

أربط بسهم بين المسجد و مكان تواجده:

- المسجد الحرام
- المسجد الأقصى
- المسجد النبوي
- القدس في فلسطين
- مكة المكرمة
- المدينة المنورة

### التمرين الثاني:

حول الأسماء التالية إلى أسماء نكرة:

- الجميل
- العمّة
- المسجد

### التمرين الثالث:

ضع هذه الأسماء في صيغة المونث:

- حفيد
- مشغول
- رجل

### التمرين الرابع:

صرف الفعل "أكل" مع ضمائر المخاطب:

- |           |            |
|-----------|------------|
| أنت.....  | أنتما..... |
| أنت.....  | أنتم.....  |
| أنتن..... |            |

### التمرين الخامس :

أتمم الفقرة بما يناسب:

لم يصبر علي فهو .....جدا على إرتداء .....و ..... قبل العيد، فتوجهته إلى أخته و قال لها : " ..... يا أختي سروالي .....، أريد أن تقصريه ..... لألبسه."

## الموضوع الثاني عشر

### التمرين الأول :

استبدل كل كلمة تحتها خطاً بكلمة تشابهها في المعنى:

- أشفقت هند على الفلاح الحزين.
- إن الطيور قد هجرت حقل الفلاح.
- رأى البط الصغير سرباً من البط
- تفجأ البط الصغير عندما وجد البركة خالية من الماء.

### التمرين الثاني:

إملاء الفراغ بما يناسبه من كلمات :

- |  |                    |
|--|--------------------|
| مهاجرين - هائجا - عالياً - مريضاً - غزيراً |                    |
| .....                                      | - رفرف العلم.....  |
| .....                                      | - هطل المطر.....   |
| .....                                      | - أقبل الحجاج..... |
- ..... بات الطفل .....
- ..... وجد علي البحر .....

### التمرين الثالث:

ضع سطراً تحت الصفة و سطرين تحت الحال في الجمل التالية :

- إنطلق القطار مسرعاً .
- عاد الأب للبيت متعباً كثيراً .
- أقبل المجاهد الشجاع مترجلاً

### التمرين الرابع:

صرف الفعل وقف مع الضمائر : أنا ، أنت ، أنت :

| <u>الفعل</u> | <u>الضمائر</u> | <u>الفعل الماضي</u> | <u>الفعل المضارع</u> |
|--------------|----------------|---------------------|----------------------|
| وقف          | أنا            | .....               | .....                |
|              | أنت            | .....               | .....                |
|              | أنت            | .....               | .....                |

## الموضوع الثالث عشر

### التمرين الأول :

\*كون أربع جمل تستعمل فيها الحروف التالية :

في- مع- إلى- من .

### التمرين الثاني:

\*رتب الجمل التالية مكونا فقرة:

- و ألبستها ثوب النوم
- مع دبهذاذي الأذنيين الطويلتين
- نزع عفاف ثياب دميتهها.
- ووضعتها في سريرها.

### التمرين الثالث :

قضيت يوما كاملا مع أخيك الصغير

أكتب فقرة قصيرة تتحدث فيها عما فعلت .

## الموضوع الرابع عشر

السؤال الأول:

إملاء الجدول التالي:

| فعل    | إسم حرف | إسم مؤنث | إسم مذكر |
|--------|---------|----------|----------|
| .....1 | .....1  | .....1   | .....1   |
| .....2 | .....2  | .....2   | .....2   |

السؤال الثاني:

هات عكس الكلمات التالية:

\*قصير = ..... \*ممزق = ..... \*تضحك = .....

السؤال الثالث:

استعمال الكلمات التالية في جمل:

نزعت - يتلذذ - جهز - أزال

السؤال الرابع:

اكتب فقرة من (5) أسطر تتحدث فيها عن كيفية الإحتفال بعيد الأضحى "لا تنسى

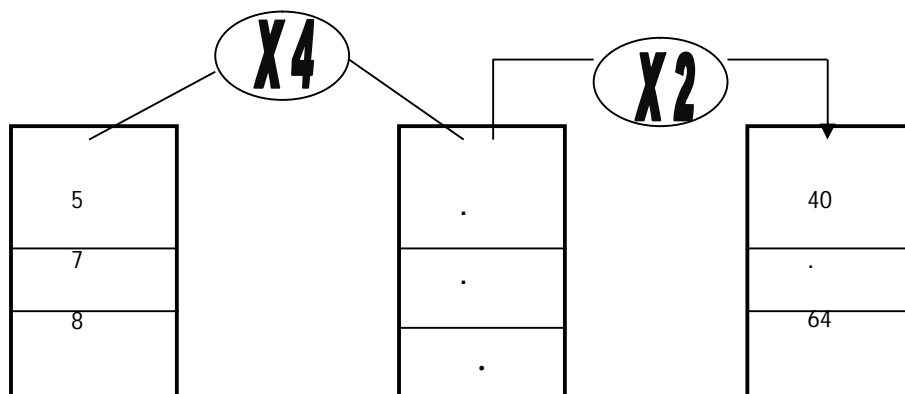
البياض".



الرياضيات

## التمرين الأول :

أتمم الجدول بوضع الأعداد المناسبة :



## التمرين الثاني : ( 2 ن )

بإستعمال الكوس أرسم المستقيم (D) حيث يكون عموديا على المستقيم (C) أتمم ما يلي :

(A) \_\_\_\_\_  
(B) \_\_\_\_\_  
(C) \_\_\_\_\_

- المستقيم (A).....المستقيم (B)  
- المستقيم (D).....المستقيم (C)

## التمرين الثالث :

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا ثم صنفها حسب الجدول :

6898 – 9029 – 8004 – 7842 – 6531

.....-.....-.....-.....

| أعداد زوجية | أعداد فردية |
|-------------|-------------|
| .....       | .....       |
| .....       | .....       |

## الوضعية الإدماجية :

تسلم وسيم من أمه 150 دينار ومن أبيه ضعف ذلك المبلغ كم أصبح لديه ؟  
اشترى كرة ثمنها 170 دينارا  
- كم دينارا بقي له ؟

.....  
.....  
.....  
.....

### التمرين الأول :

لون البطاقات التي تحمل مجموعا يساوي 1000

$350 + 650$

$987 + 3$

$990 + 100$

$540 + 400$

$999 + 1$

### التمرين الثاني :

أكتب الجدول التالي y :

أكمل الجدول التالي :

|                          |   |
|--------------------------|---|
| ألف وثمانمئة وخمسة وستون | $5 + 60 + 800 + 1000 = \dots\dots\dots$   |
| $\dots\dots\dots$        | $7076 = \dots + \dots + \dots$            |
| تسعة آلاف وإثنان         | $\dots\dots\dots = \dots + \dots + \dots$ |

### التمرين الثالث :

رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

1098 - 7894 - 5001 - 1112 - 7900

.....

### الوضعية الإدماجية :

المسافة بين منزل عمر و المدرسة 563 مترا

إذ كان عمر ينتقل في الفترة الصباحية مترين ، مرة ذهابا و مرة إيابا .

- كم مترا يقطعه في الفترة الصباحية ؟

- كم مترا يقطعه إذا كان يدرس صباحا و مساء ؟

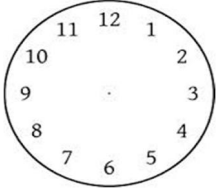
الجواب

العملية

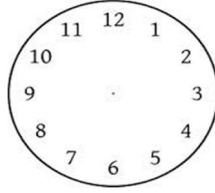
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

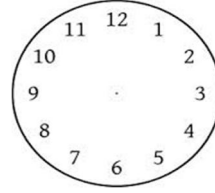
## التمرين الأول: إقرأ التوقيت و أرسم عقارب الساعة



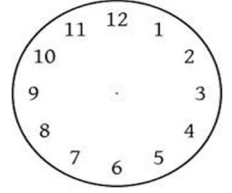
05 : 45



10 : 35



08 : 15



03 : 25

## التمرين الثاني: أنجز العمليات التالية: ( 5 ن )

$$\begin{array}{r} 547 \\ * 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8632 \\ - 3536 \\ \hline \end{array}$$

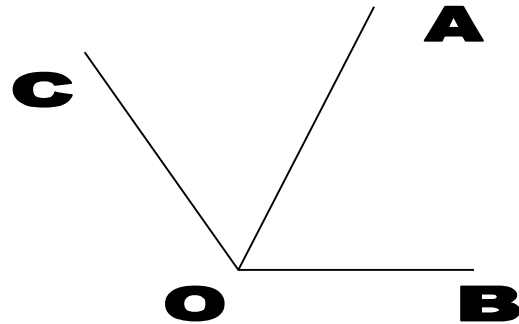
$$\begin{array}{r} 4894 \\ + 3217 \\ \hline \end{array}$$

## التمرين الثالث:

- تسلم رضا من أمه 150 دينارا ، ومن أبيه ضعف ما تسلمه من أمه .
- ما هو المبلغ الذي أعطاه الأب لرضا ؟
- ما هو المبلغ الكلي الذي ضار عنده ؟

## التمرين الرابع: قيس طول القطع المستقيمة و املاء الجدول ( 1.5 ن )

| القطعة  | الطول    |
|---------|----------|
| [ O C ] | ..... Cm |
| [ O A ] | ..... Cm |
| [ O B ] | ..... Cm |



إقلب الصفحة...../.....

## الوضعية الإدماجية :

- قصدت خديجة المكتبة و معها 1000 دينار ، اشترت 3 كراسيات ثمن الكراس الواحد 30 دينارا و مقلمة ب 80 دينارا ومحفظة ب 650 دينارا .
- ما هو الثمن الكلي للمشتريات ؟
- ابحت عن المبلغ الذي بقي معها ؟

و الله و لي التوفيق

## التمرين الأول :

أوجد كل الأعداد المنتهية بصفرين (00) و المحصورة بين 2199 و 2499 :

## التمرين الثاني :

أحول إلى الوحدة المطلوبة :

$$1 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{CL}$$

$$1000 \text{ ML} = \dots\dots\dots \text{L}$$

$$1000 \text{ ML} + 100 \text{ CL} = \dots\dots\dots \text{L}$$

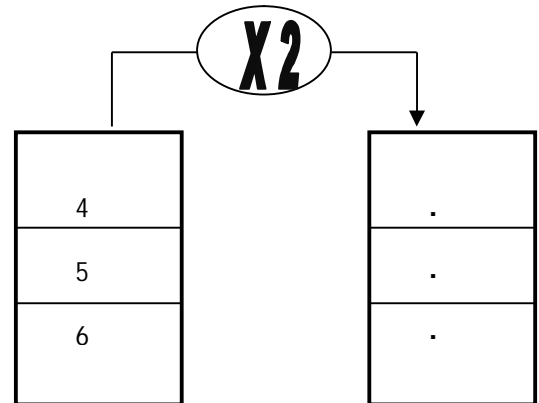
## التمرين الثالث :

أرسم زاوية قائمة

باستعمال الكوس ثم لونها .

التمرين الرابع : ( 2.5 ن )

ضع العدد المناسب مكان كل نقطة :



## الوضعية الإدماجية :

اشترى أسامة 9 أوراق رسم بسعر 5 دنانير للوحدة و 5 أوراق ألوان لاصقة بسعر 8 دنانير للوحدة سلم لصاحب المكتبة 200 دينار

كم ديناراً بقي لأسامة ؟

بالتوفيق إن شاء الله

## التمرين الأول :

- أضع العلامة (X) في الخانات المناسبة :
- |           |                          |      |                          |                       |
|-----------|--------------------------|------|--------------------------|-----------------------|
| كيلو غرام | <input type="checkbox"/> | غرام | <input type="checkbox"/> | - علبة حليب مجففة 500 |
| كيلو غرام | <input type="checkbox"/> | غرام | <input type="checkbox"/> | - ديك 3               |
| كيلو غرام | <input type="checkbox"/> | غرام | <input type="checkbox"/> | - كبش 40              |
| كيلو غرام | <input type="checkbox"/> | غرام | <input type="checkbox"/> | - تفاحة 120           |

## التمرين الثاني :

أضع الرمز المناسب > ، = ، < مكان النقط

|     |      |                             |
|-----|------|-----------------------------|
| 854 | .... | 4 + 50 + 800                |
| 9   | .... | 967 + 50 + 700              |
| 600 | .... | 600 + 70 + 8 + 8 + 50 + 600 |
| 2   | .... | 500 + 40 + 4 + 700 + 60 + 2 |

## التمرين الثالث :

أكمل ما يلي :

نصف العدد 16 هو العدد

نصف العدد 18 هو العدد

نصف العدد 4 هو العدد

ضعف العدد 7 هو العدد .....

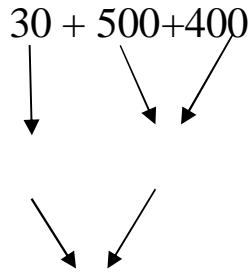
4 أسابيع = ..... يوماً

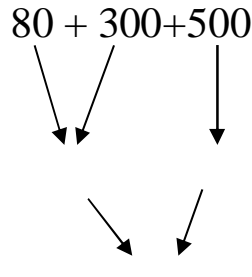
يوم الأحد = ..... ساعة

## الوضعية الإدماجية

عند مصطفى 876 دج ، اشترى منها سروالاً ب 430 دج  
- كم ديناراً بقي لمصطفى ؟

### التمرين الأول : أنجز العمليات التالية :

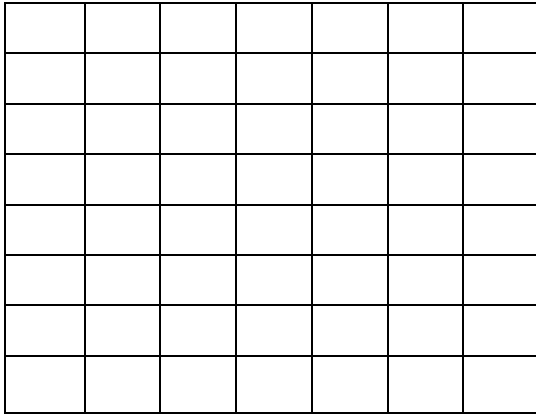
$$30 + 500 + 400$$


$$80 + 300 + 500$$


$$\begin{array}{r} 2351 \\ 1249 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2786 \\ 2124 \\ \hline = \end{array}$$

### التمرين الثاني :

عين النقطتين ( 3،1 ) ( 6 ، 7 )  
عين النقطة بحيث تكون على استقامة مع



### التمرين الثالث

استعمل الأرقام 1 ، 8 ، 5 ، 3 فقط أكتب أصغر عدد يتكون من 4 أرقام و أكبر عدد يتكون من 4 أرقام

- أصغر عدد هو : .....  
- أكبر عدد هو .....  
.....

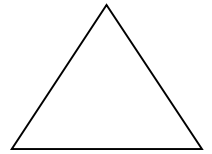
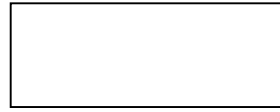
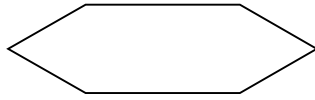
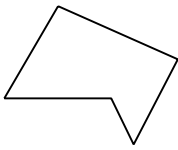
- الوضعية الإدماجية :

لفلاح 1360 من البطاطا ، باع في الصباح 560 و باع في المساء 450

- كم كيلو غرام باع الفلاح في اليوم ؟ كم كيلو غراما بقي للفلاح ؟

## التمرين الأول

لاحظ الأشكال ثم أجب



- الشكل الأول : عدد الأضلاع ..... ، عدد الرؤوس ..... هو .....
- الشكل الثاني : عدد الأضلاع ..... ، عدد الرؤوس ..... هو .....
- الشكل الثالث : عدد الأضلاع ..... ، عدد الرؤوس ..... هو .....
- الشكل الرابع : عدد الأضلاع ..... ، عدد الرؤوس ..... هو .....

## التمرين الثاني

أكمل بما يناسب

- في الأسبوع ..... أيام
- في شهر أفريل ..... يوماً
- في السنة ..... شهراً
- في السنة ..... فصول

## التمرين الثالث :

ضع الأعداد في مكانها

$$52 = ( \cdot x 8 ) + \cdot$$

$$26 = ( \cdot x 3 ) + \cdot$$

$$22 = ( \cdot x 7 ) + \cdot$$

$$19 = ( \cdot x \cdot ) + \cdot$$

## الوصعية الإدماجية

اشترى المعلم 12 قصة ب 20 ديناراً للقصة الواحدة و 7 كراريس ب 30 ديناراً للكراس الواحد .

(1) ما هو ثمن القصص؟

(2) ما هو ثمن الكراريس؟

(3) ما هو ثمن الكراريس؟

أعطى الأب للمكتبي 400 ديناراً

كم ديناراً يرجع له المكتبي للأب؟



### 1- فكك الاعداد التالية :

$$6780 = ( \dots\dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots\dots \times \dots\dots ) + ( \dots\dots\dots \times \dots\dots )$$
$$2032 = \dots\dots\dots$$
$$1900 = \dots\dots\dots$$

2- اشترى علي سروالا و قميصا ب 3256 دينار

مثل هذا المبلغ بالقطع و الأوراق النقدية

.....  
.....  
.....

### 3- حول إلى الوحدة المطلوبة

$$7 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{g} \quad 200 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg} , \quad 6500 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{kg} \dots\dots\dots \text{g}$$

4- أكمل الشريط العددي

|      |      |       |       |       |       |       |       |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1260 | 1290 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

### 5- أنجز العمليات التالية عموديا :

$$6960 - 4370 \quad , \quad 8700 + 3040 \quad , \quad 2700 + 5900$$

6- مسألة : يملك أحمد 570 دينار ، اشترى أوراق رسم ب 50 دينار و أقلام ب 35 دينار .

- كم دينار بقي عنده ؟

## التمرين الأول

### أنجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 63 \\ X 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ X 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ X 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ X 36 \\ \hline \end{array}$$

### التمرين الثاني

رتب التواريخ التالية من الأول إلى الآخر

5 جويلية 1962 / 11 ديسمبر 1960 / 1 نوفمبر 1954 / 17 أكتوبر 1960

20 أوت 1955 / 18 فيفري 1965

### التمرين الثالث :

حول إلى الوحدة المطلوبة

$$500 \text{ g} + 1 \text{ kg } 200\text{g} = \dots\dots\dots\text{g}$$

$$1 \text{ dam} + 90 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{hm}$$

$$41 + 5 \text{ hl} = \dots\dots\dots\text{l}$$

$$210 \text{ m } 10 \text{ dam} = \dots\dots\dots\text{hm} \dots\dots\dots\text{m}$$

### الوصعية الإدماجية :

ارسم مربع طول ضلعه 5 سم

لفلاح حديقة فيها 13 صفا من الأشجار المثمرة في كل صف 35 شجرة

- أحسب عدد الأشجار في هذه الحديقة؟

أنتجت له كل شجيرة 12 كيلو غرام من الثمار

- أحسب وزن الثمار؟

بتع الكيلو غرام الواحد بـ 45 دينار . ماهو ثمن كل الثمار؟

### التمرين الأول :

لاحظ ثم أكمل الشريط العددي :

|      |      |       |       |       |
|------|------|-------|-------|-------|
| 1600 | 1700 | ..... | ..... | ..... |
|------|------|-------|-------|-------|

### التمرين الثاني :

حوظ على المرتبة المطلوبة في الأعداد التالية :

مرتبة العشرات في العدد : 1058

مرتبة الآلاف في العدد : 6540

مرتبة الآحاد : 9802

مرتبة المئات في العدد : 3457

### التمرين الثالث :

إليك العدد التالي 4658 و أتمم الجدول

| عدد الوحدات | عدد العشرات | عدد المئات | عدد الآلاف |
|-------------|-------------|------------|------------|
|             |             |            |            |

### التمرين الرابع :

ضع رمز المقارنة المناسبة مكان كل نقطة : ( = ، < ، > )

|      |   |      |  |      |   |      |
|------|---|------|--|------|---|------|
| 250  | . | 700  |  | 2523 | . | 1350 |
| 2338 | . | 2918 |  | 8100 | . | 8010 |
| 999  | . | 9999 |  | 48   | . | 240  |

### الوضعية الإدماجية :

اشترى معلم التلاميذ 16 قصة ثمن القصة الواحدة 45 دينار

ما هو ثمن القصص؟

دفع المعلم 400 ديناراً و باقي المبلغ جمعه التلاميذ .

بكم شارك التلاميذ؟

### التمرين الأول : ألاحظ و أكمل كتابة سلسلة الأعداد

- ألف وخمسمائة و واحد و ثلاثون : .....
- ثمانية آلاف و ثمانية : .....
- سبعة آلاف ومائة و عشرون .....

### التمرين الرابع : أضع رمز المقارنة المناسبة مكان نقطة : < أو >

|             |  |             |
|-------------|--|-------------|
| 9909 . 990  |  | 3523 . 2352 |
| 7005 . 7500 |  | 9100 . 9010 |
|             |  | 1400 . 1300 |

### التمرين الثالث : إملأ الفراغات بالأعداد المناسبة :

- ( 4 x 1000 ) + ( 7 x 100 ) + ( 2 x 10 ) + 5 = .....
- ( 9 x 1000 ) + ( 9 x 100 ) + ( 9 x 10 ) + 9 = .....
- ( 5 x 1000 ) + ( 8 x 10 ) = .....
- ( 1 x 1000 ) + ( 3 x 100 ) + 2 = .....

### الوضعية الإدماجية :

- اشترى الأب ليلة العيد بدلة لخليل بـ 1200 دج و قميصا بـ 650 دج  
و حذاء بـ 850 دج - كم دينارا يدفع الأب للتاجر ؟  
أعطى الأب للتاجر مبلغا قدره 3000 دج  
- كم يرجع التاجر للأب ؟

### 1- انجز العمليات التالية :

|        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 4753   | 6230   | 5782   | 265    | 832    |
| +1530  | + 827  | + 1219 | -153   | -321   |
| <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  |
| =..... | =..... | =..... | =..... | =..... |

### 2- افكك الاعداد حسب المثال التالي :

- $1962 = (1 \times 1000) + (9 \times 100) + (6 \times 10) + 2$
- $5213 = ( \quad \times \quad ) + ( \quad \times \quad ) + ( \quad \times \quad ) + \quad .$
- $420 = ( \quad \times \quad ) + ( \quad \times \quad ) + \quad .$

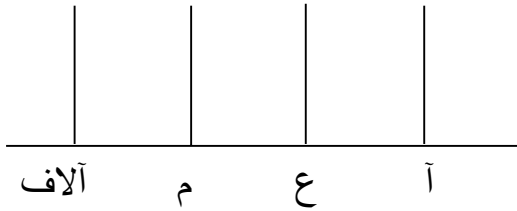
### 3- أقرن بوضع ( = ، > ، < ) :

|      |   |      |      |   |      |
|------|---|------|------|---|------|
| 1356 | . | 2008 | 4285 | . | 4285 |
| 2918 | . | 2338 | 3451 | . | 8100 |

4

- أمثل العدد 2345 على المعداد و أكتبه بالحروف :

.....



### الوضعية الإدماجية :

عند أحمد 160 دينار ، اشترى منها كراسة بـ 30 دينار و سيالة بـ 20 دينار  
- ما هو ثمن الكراسة و السيالة ؟م هو المبلغ الذي بقي عند أحمد ؟ ( مثل المبلغ المتبقي بالرسم

**التمرين الأول :** انجز العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 35 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 23 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 6 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 2 \\ \hline = \end{array}$$

**التمرين الثاني :** أكمل بما يناسب

1 ساعة = ..... دقيقة

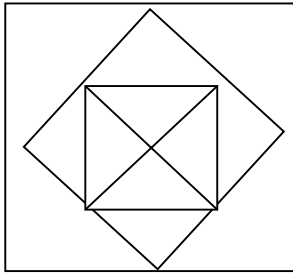
1 يوم = ..... ساعة

1 kg = ..... g

30 يوم = .....

365 يوما = .....

1000 cm = .....



**التمرين الثالث :**

لاحظ الشكل و أكمل

✓ عدد مربعات الشكل هو

✓ عدد مثلثات الشكل هو

**الوضعية الإدماجية :**

أشترى أبي من السوق 6 kg طماطم بسعر 85 DA للكيلو غرام و 8 kg بطاطا بسعر 45 DA للكيلو

غرام و حبة بطيخ

أعطى للبائع ورقة نقدية من فئة 1000 دينار

أحسب ثمن الطماطم ثم ثمن البطاطا

أحسب ثمن حبة البطيخ

التمرين الأول : أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3900 \\ + 6238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9462 \\ - 6395 \\ \hline \end{array}$$

التمرين الثاني : حول إلى الوحدة المطلوبة

4 ساعة = ..... دقيقة

2650 g = .....kg = .....g

500 cm = .....m

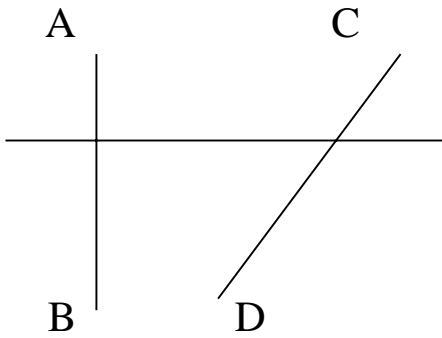
1 m 15 cm = .....cm

إستلم تاجر 36 صندوقا من المشروبات الغازية بكل صندوق 8 زجاجات

- كم زجاجة استلم التاجر؟

باع التاجر 199 زجاجة - كم زجاجة بقيت عنده؟

التمرين الثالث : لا حظ الشكل جيدا ثم أجب بـ (ص) أو (خ)



- (AB) يوازي (CD)

- (AB) يعامد (CD)

## التمرين الأول :

فكك العدد باستعمال عملية الجمع (+) و الضرب (x)

$$1954 = 1 \times 1000 + 9 \times 100 + 5 \times 10 + 4$$

$$2007 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$655 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$63 = \dots \times \dots + \dots$$

## السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي ؟

| العدد | رقم الأحاد | عدد الأحاد | رقم المئات | عدد المئات | رقم الآلاف | عدد الآلاف |
|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 4862  |            |            |            |            |            |            |

## السؤال الثالث : ( 1.5 نقاط) أنجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 938 \\ + 915 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5475 \\ + 858 \\ \hline = \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7298 \\ + 721 \\ \hline = \end{array}$$

## السؤال الرابع : ( 1.5 نقاط)

رتب الأعداد الآتية ترتيبا تصاعديا :

$$9300 - 4300 - 3100 - 6000 - 8100 - 1000$$

.....

## الوضعية الإدماجية :

أنتج صاحب معصرة تقليدية للزيت في الأول 4986 زيتا و في الشهر الثاني 4800 لترا من الزيت .

• أحسب مجموع ما أنتجه من الزيت في الشهرين

• احيب الفرق بين إنتاجه في الشهرين ؟



التمرين الأول : أنجز العمليات التالية :

|       |        |        |        |
|-------|--------|--------|--------|
| 6840  | 7423   | 5634   | 6543   |
| -2463 | - 2545 | + 2475 | + 1564 |
| <hr/> | <hr/>  | <hr/>  | <hr/>  |
| =     | =      | =      | =      |

التمرين الثاني : أكتب الأعداد التالية بالحروف

..... ← 9428  
..... ← 6511  
..... ← 3023  
..... ← 5403

التمرين الثالث : ضع الرمز المناسب مكان النقط ( < ، > ، = ) (2ن)

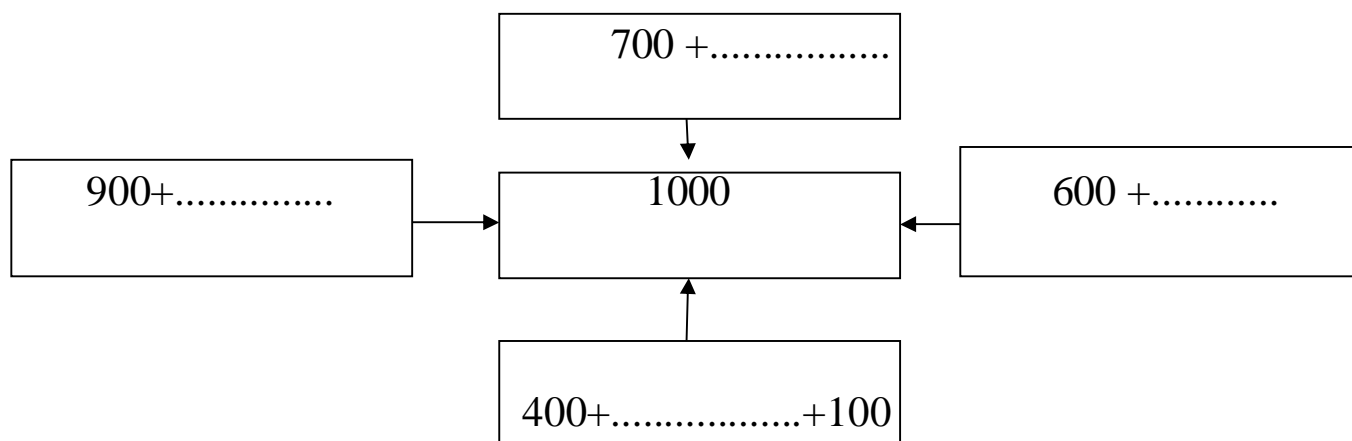
|      |   |      |  |      |   |      |
|------|---|------|--|------|---|------|
| 9835 | . | 9835 |  | 5612 | . |      |
| 3543 | . | 3548 |  | 7526 | . | 7812 |

الوضعية الإدماجية :

- عنجما إقترب عيد الفطر المبارك ذهب علي مع أبيه إلى السوق لشراء ملابس العيد ، فإشتري له قميصا بـ 1565 دج وسروالا بـ 2400 دج ، وحذاء بـ 1850 دج ، فأعطى للبائع ثلاثة أوراق نقدية من فئة 2000 دج
- ماهو المبلغ الذي صرفه الأب ؟
- كم يرجع له البائع ؟

## التمرين الأول :

- أكتب العدد المناسب مكان النقط



## التمرين الثاني :

اكتشف الأسس ثم أكمل الكتابة على الشريط

|      |      |      |       |       |       |       |       |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1310 | 1215 | 1320 | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|

## التمرين الثالث :

انجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 2789 \\ - 154 \\ \hline = \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9637 \\ - 4147 \\ \hline = \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5634 \\ - 3606 \\ \hline = \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7390 \\ + 1828 \\ \hline = \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8251 \\ + 676 \\ \hline = \end{array}$$

## الوضعية الإدماجية :

في حصاله نسرين 1637 دج زادها أبوها 350 دج وزادتها أمها 140 دج

كم صار عند نصرين ؟

اشترت لعبة ب 127 دج . كم ديناراً بقي في حصالها ؟

### التمرين الأول :

\*اختر و أضع عددا محصورا بين العددين :

$$1650 < \dots < 1700$$

$$200 > \dots > 190$$

$$534 < \dots < 540$$

### التمرين الثاني :

\*انجز العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 8895 \\ - 4367 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1652 \\ - 438 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2485 \\ + 1609 \\ \hline = \end{array}$$

### التمرين الثالث :

فك كل الأعداد من العددين بكيفيتين مختلفتين :

$$6197 = \dots + \dots + \dots$$

$$6197 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

$$9802 = \dots + \dots + \dots$$

$$9802 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + \dots$$

### الوضعية الإدماجية :

تملك سلمى 2260 دينار ، اشترى منها حذاء بـ 840 دينار ، و لعبة بـ 217 دينار

- كم دينار دفعت سلمى ؟

- كم دينار بقي لها ؟

## التمرين الأول :

فكك العدد باستعمال عملية الجمع (+) و الضرب (x)

$$1954 = 1 \times 1000 + 9 \times 100 + 5 \times 4 + 100$$

$$2007 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$6555 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

$$63 = \dots \times \dots + \dots$$

$$9999 = \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots \times \dots + \dots$$

## التمرين الثاني

اقرأ العدد ثم أكتبه بالحروف ثم أحدد ماذا يمثل الرقم 3 في كل عدد

| العدد بالأرقام | العدد بالحروف | يمثل العدد 3 مرتبة |
|----------------|---------------|--------------------|
| 4325           |               |                    |
| 3500           |               |                    |
| 1023           |               |                    |
| 9306           |               |                    |

## التمرين الثالث :

اقارن بين كل الأعداد بوضع رمز المقارنة المناسب (< ، > ، =)

$$6000 \dots 3698$$

$$3890 \dots 2156$$

$$5985 \dots 7985$$

$$7140 \dots 7140$$

## الوضعية الإدماجية :

أنتج صاحب معصرة تقليدية للزيت في الشهر الأول 4986 لترا زيتا في الشهر الثاني 4800 لترا من الزيت

• أحسب مجموع ما أنتجه من الزيت في الشهرين ؟

• أحسب الفرق بين إنتاجه في الشهرين ؟